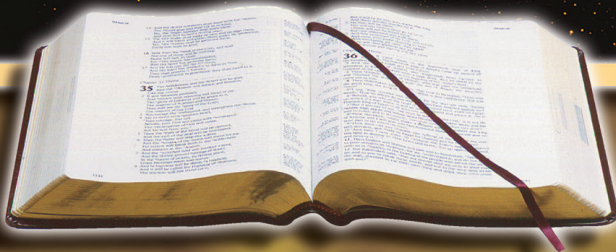


CÓMO  
ESTUDIAR  
LA BIBLIA

*para que  
tenga sentido*

HOW TO STUDY  
THE BIBLE

*and have it make sense*



(i) **LA BIBLIA** puede compararse con un edificio magnífico que requirió diecisiete siglos para construir. Su arquitecto y constructor es Dios. Tal como este mundo bello, la labor del Autor de la Biblia, revela por todas partes la influencia de una mano divina.

(ii) Este templo majestuoso contiene 66 cámaras de tamaños desiguales—66 libros del Antiguo y Nuevo Testamento. Cada uno de los 31,173 versículos es una piedra, una viga, un entrepaño de un edificio que es un templo mucho más glorioso que el de Salomón o el de Zorobabel.

(iii) ¿Quisiera tener usted comunión con el Padre? De seguro usted lo encontrará dentro de los límites de Su Casa Santa. — *SELECCIONADO*

(i) **THE BIBLE** may be compared to a magnificent edifice that took seventeen centuries to build. Its architect and builder is God. Like this beautiful world, the work of the Author, it bears on it everywhere the impress of a Divine hand.

(ii) This majestic temple contains 66 chambers of unequal size—66 books of the Old and New Testament. Each of the 31,173 verses is a stone, a beam, a panel of the building which is a Temple more glorious by far than that of Solomon or of Zerubbabel.

(iii) Would you have fellowship with the Father? You will be sure to find Him within the precincts of His holy house. — *SELECTED*

# **Cómo Estudiar la Biblia para que tenga sentido**

- **Bilingüe**
  - **Bíblico**
  - **Tópico**
  - **Estudio de la Biblia**
- 

## **How To Study The Bible and have it Make Sense**

- **Bilingual**
- **Scriptural**
- **Topical**
- **Bible Study**

**Formatted in 2020 and printed by  
NW Indiana Bible Students,  
P.O Box 767, Hebron, IN 46341**

**[www.blessedbible.com](http://www.blessedbible.com)**

## CONTENIDO

<i>Capítulo Uno – Introducción</i> .....	5
Un Conflicto Antiguo .....	5
El Hombre Necesita Una Autoridad .....	5
¿Qué Es La Biblia? .....	5
<i>Capítulo Dos – Métodos de Estudio</i> .....	9
Cinco Diferentes Métodos Entrelazados .....	9
1. El Análisis Temático Exhaustivo .....	11
2. El Estudio del Lenguaje Simbólico.....	23
3. El Estudio por Marco de Tiempo .....	29
4. La Importancia del Contexto .....	35
5. El Estudio Por Tipo y Antitipo .....	41
Un Repaso .....	43
Los Mensajeros a la Iglesia .....	45
<i>Capítulo Tres – Los Propósitos y Razonamientos Tras</i> <i>la Creación</i> .....	47
Preguntas no resueltas.....	47
El Plan de Dios .....	47
Un Resumen Bíblico.....	57
Los Esenciales del Estudio Bíblico.....	60

## TABLE OF CONTENTS

<i>Chapter One – Introduction</i> .....	4
An Age-Old Conflict .....	4
Men Need an Authority .....	4
What is the Bible? .....	4
<i>Chapter Two – Methods of Study</i> .....	8
Five Separate Interlocking Approaches.....	8
1. Exhaustive Topical Examination .....	10
2. Study of Symbolic Language.....	22
3. Study by Time Frame .....	28
4. The Importance of Context .....	34
5. Study by Type and Antitype .....	40
A Review .....	42
Messengers to the Church .....	44
<i>Chapter Three – The Purposes and Reasonings Behind</i> <i>Creation</i> .....	46
Unresolved Questions .....	46
God’s Plan.....	46
The Scriptural Summary.....	56
Bible Study Essentials.....	60

# ***Chapter One***

## **Introduction**

---

### ***An Age-Old Conflict***

(1) The Bible has for centuries been a source of confusion to men everywhere. Many people have concluded that it cannot be a reliable source of information because so many contradictory theories claim to be based upon its contents. The purpose of this booklet is to show that the Bible, carefully studied, can be a consistent, reliable source of information.

### ***Men Need an Authority***

(2) It is in the nature of man to want a good authority for his thought and his behavior. In religious thought, especially, it would seem desirable to have sound evidence as a basis for conclusions. Yet, today man faces a challenge in the field of religious thought: Is there a religious authority? Or is every man to believe what he believes with no more evidence than his own personal preference? Actually, there is an authority. In practice, few men recognize one.

(3) In this booklet an effort will be made to demonstrate that the Bible can answer reasonably and consistently any question—provided the student learn how to use it. This booklet will endeavor to show that the Bible is, indeed, the ultimate authority which men have been seeking.

### ***What is the Bible?***

(4) If the idea is accepted that a personal God does exist, then the student must next decide if he has access to knowledge relating to God. The Bible claims within its covers to be the sole source of information about God and about what He is doing.

# **Capítulo Uno**

## **Introducción**

---

### ***Un Conflicto Antiguo***

(1) Por siglos la Biblia ha sido una fuente de confusión para personas de todas partes. Muchas personas han concluido que no puede ser un recurso de información confiable porque tantas teorías contradictorias afirman que están basadas en sus contenidos. El propósito de este folleto es mostrar que la Biblia, cuando se estudia cuidadosamente, puede ser una fuente de información consistente y confiable.

### ***El Hombre Necesita Una Autoridad***

(2) En la naturaleza misma del hombre hay un deseo por una autoridad creíble que guíe su pensamiento y conducta. Especialmente en lo religioso, parece ser deseable tener evidencia razonable en la cual se puede basar las conclusiones. Sin embargo, hoy el hombre se enfrenta con un desafío en el campo religioso: ¿Existe una autoridad religiosa? ¿O es que cada hombre debe creer lo que quiera sin nada más que su preferencia personal? En realidad, hay una autoridad. En práctica, pocos hombres la reconocen.

(3) Se ha hecho un esfuerzo en este folleto para demostrar que la Biblia puede responder razonablemente y consistentemente a cualquier pregunta—a condición de que el estudiante aprenda como usarla. Este folleto intentará demostrar que la Biblia es, en realidad, *la autoridad esencial que han buscado los hombres.*

### ***¿Qué Es La Biblia?***

(4) Si se acepta la idea de que un Dios personal sí exista, entonces el estudiante debe decidir si él tiene acceso al conocimiento con relación a ese Dios. Dentro de sus forros la

(5) This booklet, therefore, is based on a very important assumption. It is assumed from the beginning that the Bible is what it claims to be—**the Word of God**. Even if every student does not also make this assumption, it is suggested that he temporarily accept it as such while examining the Bible. If its contents do not live up to its claim, he is not obligated to accept it as anything more than another book. If its contents do reveal the answers being sought, he has found what few have found: **THE TRUTH**.

(6) The initial hypothesis that the Bible is the Word of God is made because there is great strength in studying any matter from a positive rather than a negative point of view. Such a position of study allows a person to see intricate beauties which another person might quickly dismiss as contradictions.

(7) It has been for some time the practice of theological seminaries to study the Bible utilizing various kinds of criticism (text, form, etc.). This approach, however, has been negative. It has, in essence, begun the study of Scripture by saying, “What can we find wrong?” The method of study presented in this booklet will be totally different from that which is commonly being practiced, but it should give a positive confirmation of the validity of this great Book—**the Bible**.

Biblia afirma que es la única fuente de información acerca de Dios y acerca de lo que Él está haciendo.

(5) Así que, este folleto está basado en una suposición muy importante. Desde el principio, se supone que la Biblia es exactamente lo que pretende ser—**la Palabra de Dios**. Aunque no hacen esta suposición todos los estudiantes, se aconseja que la acepten así, provisionalmente, mientras están examinando la Biblia. Si sus contenidos no satisfagan esta pretensión, nadie esté obligado a aceptarla como más que cualquier otro libro. Pero, si sus contenidos sí revelan las respuestas que se buscan, entonces han encontrado algo que pocos hayan encontrado, LA VERDAD.

(6) La hipótesis original de que la Biblia sea la Palabra de Dios se hace porque hay mucha fuerza en estudiar cualquier asunto desde un punto de vista positivo en vez de uno negativo. Tal método de estudio permite que una persona vea las bellezas intrincadas que otra persona desecha como contradicciones.

(7) Por mucho tiempo, ha sido la práctica de los seminarios teológicos estudiar la Biblia utilizando varias formas de criticismo (de texto, de forma, etc.). Este método, sin embargo, ha sido negativo. Esencialmente, han empezado el estudio de las Escrituras con el propósito, “¿Qué cosa mala podemos encontrar?” El método de estudio presentado en este folleto será completamente diferente de lo que se practica comúnmente, pero debe dar una confirmación *positiva* de la validez de este gran Libro, **la Biblia**.



# ***Chapter Two***

## **Methods of Study**

---

### ***Five Separate Interlocking Approaches***

(8) Because man's mind is not capable of retaining and cross-referencing all of the passages in the Scriptures, study which examines one book of the Bible at a time is somewhat fruitless. How can one be certain that conclusions are correct on any question unless he has examined ALL that the whole Bible says relative to that question? After all, if the Bible is the Word of God, its testimony on a given subject should be consistent and revealing from Genesis through Revelation.

(9) In order to know ALL that the Bible says on a given subject, therefore, it becomes necessary to study a single TOPIC at a time. The study of many topics, one at a time, then, can be carefully molded into a larger, comprehensive picture of what the Bible is about.

(10) The first of the five important methods of study, therefore, must be the examination of one topic at a time.

---

Note: The principles of Bible study outlined here use books as reference material. Many Bible students now use electronic media for study. These approaches are the same regardless of the resources used for reference.

# ***Capítulo Dos***

## **Métodos de Estrudio**

---

### ***Cinco Diferentes Métodos Entretejidos***

(8) Puesto que la mente del hombre no es capaz de retener y referenciar todos los pasajes de las Escrituras, un estudio que solamente examina un libro de la Biblia a la vez es un poco infructuoso. ¿Cómo puede ser cierto de que las conclusiones de cualquier asunto sean correctas si no se ha examinado TODO lo que dice la Biblia al respecto? Después de todo, si la Biblia es, en realidad, la palabra de Dios, su testimonio sobre cualquier tema debe ser consistente y revelador desde Génesis hasta Apocalipsis.

(9) Para saber TODO lo que la Biblia dice acerca de un tema particular, es necesario estudiar un sólo TEMA a la vez. Si se estudian muchos temas, uno sólo a la vez, entonces se puede modelar los temas en una imagen más grande y comprensiva para entender mejor de lo que se trata la Biblia.

(10) El primero de los cinco importantes métodos de estudio, entonces, debe ser el de un sólo tema a la vez.

---

Nota: Los principios del estudio bíblico que se describen aquí utilizan libros como material de referencia. Muchos estudiantes bíblicos ahora usan medios electrónicos para el estudio. Estos enfoques son los mismos independientemente de los recursos utilizados como referencia.

## METHOD ONE

### *Exhaustive Topical Examination*

(11) Examination of every Scripture on a single subject was once an impossibility. Now it is relatively easily accomplished. The necessary help is available in either of two large books:

#### *Strong's Exhaustive Concordance and Young's Analytical Concordance*

(12) Each of these books lists every word in the King James translation of the Bible, sometimes called the Authorized Version. Also listed are the Hebrew and Greek words from which they come (with definitions) and other ways in which these same words are translated. Libraries and good bookstores regularly have copies of Strong's and Young's Concordances.\*

(13) As an example of the kinds of benefits reaped from exhaustive topical comparison, note what happens when the traditionally controversial subject of hell is examined. On page 12 is the listing of the word "hell" as found in Strong's Concordance.

(14) Note immediately that every occurrence of hell in the Old Testament is a translation of a single Hebrew word (sheol) as represented by number 7585 in the right-hand column. Note the definition as reproduced from the lexicon of Strong's Concordance shown on page 12.

---

\* Exhaustive Concordances are now available for a number of translations and are also available for computer and other electronic devices. Some newer versions have been abridged and are therefore missing some important information. Be sure to obtain an "unabridged version" to make the most of your studies. *Strong's Exhaustive Concordance* has been translated to Spanish and follows the text 1960 Reina Valera version.

## MÉTODO UNO

### *El Análisis Temático Exhaustivo*

(11) En el pasado, el análisis de cada Escritura sobre un cierto tema era imposible. Ahora se lleva a cabo de una manera bastante sencilla. La ayuda necesaria se encuentra en cualquiera de dos grandes libros:

***La Concordancia Exhaustiva de Strong y  
La Concordancia Analítica de Young***  
(solamente disponible en inglés)

(12) Cada uno de estos libros contiene una lista de todas las palabras de la edición en inglés de la Versión de Rey Jaime o la Versión Autorizada de la Biblia de 1611. También contienen una lista de las palabras hebreas y griegas que da el origen de la palabra utilizada junto con sus definiciones y otras maneras en las cuales estas mismas palabras se traducen. Las bibliotecas y las librerías buenas usualmente tienen copias de las concordancias de Strong y Young.\*

(13) Como ejemplo de los beneficios que se puede sacar de una comparación comprensiva temática, note lo que pasa cuando se examina el tema tradicionalmente polémico del infierno. En la página 13 está la lista de la palabra "infierno" (hell) como se encuentra en la Concordancia de Strong (en inglés).

(14) Se nota inmediatamente que cada vez que aparece la palabra infierno en el Antiguo Testamento es la traducción de una sola palabra hebrea, seol, y se representa por el número 7585 en la columna a la derecha. Note la definición del léxico reproducida de la Concordancia de Strong que se encuentra en la página 13.

---

\* Las Concordancias Exhaustivas ahora están disponibles para muchas otras traducciones y frecuentemente están disponibles en un formato computerizado. Algunas de las versiones nuevas han sido condensadas y, como consecuencia, carecen de información importante. Asegúrese de obtener una versión "no condensada" para sacar lo máximo de sus estudios. (*La Concordancia Exhaustiva de Strong* ha sido traducida al español y sigue el texto de la versión Reina Valera de 1960.)

HELL

and shall burn unto the lowest <i>h</i> .....	Deut 32:22	7585
The sorrows of <i>h</i> compassed me .....	2 Sa 22:6	7585
deeper than <i>h</i> .....	Job 11:8	7585
<i>H</i> is naked before him, and .....	Job 26:6	7585
The wicked shall be turned into <i>h</i> .....	Ps 9:17	7585
thou wilt not leave my soul in <i>h</i> .....	Ps 16:10	7585
The sorrows of <i>h</i> compassed me .....	Ps 18:5	7585
and let them go down quick into <i>h</i> .....	Ps 55:15	7585
my soul from the lowest <i>h</i> .....	Ps 86:13	7585
the pains of <i>h</i> gat hold upon me .....	Ps 116:3	7585
if I make my bed in <i>h</i> , behold,.....	Ps 139:8	7585
her steps take hold on <i>h</i> .....	Prov 5:5	7585
Her house is the way to <i>h</i> .....	Prov 7:27	7585
her guests are in the depths of <i>h</i> .....	Prov 9:18	7585
<i>H</i> and destruction are before the .....	Prov 15:11	7585
that he may depart from <i>h</i> beneath.....	Prov 15:24	7585
and shalt deliver his soul from <i>h</i> .....	Prov 23:14	7585
<i>H</i> and destruction are never full.....	Prov 27:20	7585
Therefore <i>h</i> hath enlarged herself .....	Is 5:14	7585
<i>H</i> from beneath is moved for thee.....	Is 14:9	7585
thou shalt be brought down to <i>h</i> .....	Is 14:15	7585
with <i>h</i> are we at agreement .....	Is 28:15	7585
agreement with <i>h</i> shall not stand.....	Is 28:18	7585
didst debase thyself even unto <i>h</i> .....	Is 57:9	7585
when I cast him down to <i>h</i> with .....	Eze 31:16	7585
They also went down into <i>h</i> with.....	Eze 31:17	7585
of <i>h</i> with them that help him .....	Eze 32:21	7585
which are gone down to <i>h</i> with .....	Eze 32:27	7585
Though they dig into <i>h</i> , thence .....	Amos 9:2	7585
out of the belly of <i>h</i> cried I.....	Jonah 2:2	7585
who enlargeth his desire as <i>h</i> .....	Hab 2:5	7585
<b>shall be in danger of <i>h</i> fire</b> .....	Mt 5:22	1067
<b>whole body should be cast into <i>h</i></b> .....	Mt 5:29	1067
<b>whole body should be cast into <i>h</i></b> .....	Mt 5:30	1067
<b>to destroy both soul and body in <i>h</i></b> .....	Mt 10:28	1067
<b>shalt be brought down to <i>h</i></b> .....	Mt 11:23	86
<b>the gates of <i>h</i> shall not prevail</b> .....	Mt 16:18	86
<b>two eyes to be cast into <i>h</i> fire</b> .....	Mt 18:9	1067
<b>the child of <i>h</i> than yourselves</b> .....	Mt 23:15	1067
<b>can ye escape the damnation of <i>h</i></b> .....	Mt 23:33	1067
<b>having two hands to go into <i>h</i></b> .....	Mk 9:43	1067
<b>having two feet to be cast into <i>h</i></b> .....	Mk 9:45	1067
<b>two eyes to be cast into <i>h</i> fire</b> .....	Mk 9:47	1067
<b>heaven, shalt be thrust down to <i>h</i></b> .....	Lk 10:15	86
<b>killed hath power to cast into <i>h</i></b> .....	Lk 12:5	1067
<b>in <i>h</i> he lift up his eyes, being</b> .....	Lk 16:23	86
thou wilt not leave my soul left in <i>h</i> .....	Acts 2:27	86
that his soul was not left in <i>h</i> .....	Acts 2:31	86
and it is set on fire of <i>h</i> .....	Jas 3:6	1067
sinned, but cast them down to <i>h</i> .....	2Pet 2:4	5020
<b>and have the keys of <i>h</i> and of death</b> .....	Rev 1:18	86
was Death, and <i>H</i> followed with him.....	Rev 6:8	86
<i>h</i> delivered up the dead which .....	Rev 20:13	86
<i>h</i> were cast into the lake of fire .....	Rev 20:14	86

HELL [Seol]

and shall burn unto the lowest <i>h</i> .....	Deut 32:22	7585
The sorrows of <i>h</i> compassed me .....	2 Sa 22: 6	7585
deeper than <i>h</i> .....	Job 11:8	7585
<i>H</i> is naked before him, and .....	Job 26:6	7585
The wicked shall be turned into <i>h</i> .....	Ps 9:17	7585
thou wilt not leave my soul in <i>h</i> .....	Ps 16: 10	7585
The sorrows of <i>h</i> compassed me .....	Ps 18:5	7585
and let them go down quick into <i>h</i> .....	Ps 55: 15	7585
my soul from the lowest <i>h</i> .....	Ps 86: 13	7585
the pains of <i>h</i> gat hold upon me .....	Ps 116:3	7585
if I make my bed in <i>h</i> , behold, .....	Ps 139:8	7585
her steps take hold on <i>h</i> .....	Prov 5: 5	7585
Her house is the way to <i>h</i> .....	Prov 7:27	7585
her guests are in the depths of <i>h</i> .....	Prov 9:18	7585
<i>H</i> and destruction are before the .....	Prov 15: 11	7585
that he may depart from <i>h</i> beneath .....	Prov 15:24	7585
and shalt deliver his soul from <i>h</i> .....	Prov 23: 14	7585
<i>H</i> and destruction are never full .....	Prov 27:20	7585
Therefore <i>h</i> hath enlarged herself.....	Is 5: 14	7585
<i>H</i> from beneath is moved for thee .....	Is 14: 9	7585
thou shalt be brought down to <i>h</i> .....	Is 14: 15	7585
with <i>h</i> are we at agreement.....	Is 28: 15	7585
agreement with <i>h</i> shall not stand .....	Is 28: 18	7585
didst debase thyself even unto <i>h</i> .....	Is 57:9	7585
when I cast him down to <i>h</i> with .....	Eze 31: 16	7585
They also went down into <i>h</i> with .....	Eze 31:17	7585
of <i>h</i> with them that help him .....	Eze 32:21	7585
which are gone down to <i>h</i> with.....	Eze 32:27	7585
Though they dig into <i>h</i> , thence.....	Amos 9: 2	7585
out of the belly of <i>h</i> cried I .....	Jonah 2:2	7585
who enlargeth his desire as <i>h</i> .....	Hab 2: 5	7585
<b>shall be in danger of <i>h</i> fire</b> .....	Mt 5:22	1067
<b>whole body should be cast into <i>h</i></b> .....	Mt 5:29	1067
<b>whole body should be cast into <i>h</i></b> .....	Mt 5:30	1067
<b>to destroy both soul and body in <i>h</i></b> .....	Mt 10:28	1067
<b>shalt be brought down to <i>h</i></b> .....	Mt 11::23	86
<b>the gates of <i>h</i> shall not prevail</b> .....	Mt 16:18	86
<b>two eyes to be cast into <i>h</i> fire</b> .....	Mt 18:9	1067
<b>the child of <i>h</i> than yourselves</b> .....	Mt 23: 15	1067
<b>can ye escape the damnation of <i>h</i></b> .....	Mt 23:33	1067
<b>having two hands to go into <i>h</i></b> .....	Mk 9:43	1067
<b>having two feet to be cast into <i>h</i></b> .....	Mk 9:45	1067
<b>two eyes to be cast into <i>h</i> fire</b> .....	Mk 9:47	1067
<b>heaven, shalt be thrust down to <i>h</i></b> .....	Lk 10: 15	86
<b>killed hath power to cast into <i>h</i></b> .....	Lk 12: 5	1067
<b>in <i>h</i> he lift up his eyes, being</b> .....	Lk 16:23	86
thou wilt not leave my soul left in <i>h</i> .....	Acts 2:27	86
that his soul was not left in <i>h</i> .....	Acts 2:31	86
and it is set on fire of <i>h</i> .....	Jas 3: 6	1067
sinned, but cast them down to <i>h</i> .....	2Pet 2: 4	5020
<b>and have the keys of <i>h</i> and of death</b> .....	Rev 1: 18	86
was Death, and <i>H</i> followed with him .....	Rev 6: 8	86
<i>h</i> delivered up the dead which .....	Rev 20: 13	86
<i>h</i> were cast into the lake of fire.....	Rev 20: 14	86

7579. שָׁאֵב **shá'ab**, *shaw-ab*'; a prim. root; to *bale* up water:—(woman to) draw (-er, water).

7580. שָׁאָג **shá'ag**, *shaw-ag*'; a prim. root; to *rumble* or *moan*:— × mightily, roar.

7581. שָׁאָה **shé'ágáh**, *sheh-aw-gaw*'; from 7580; a *rumbling* or *moan*:— roaring.

7582. שָׁאָה **shá'áh**, *shaw-aw*'; a prim. root; to *rush*; by impl. to *desolate*:—be desolate, (make a) rush (-ing), (lay) waste.

7583. שָׁאָה **shá'áh**, *shaw-aw*'; a prim. root [rather ident. with 7582 through the idea of *whirling* to *giddiness*]; to *stun*, i.e. (intrans.) *be astonished*:—wonder.

7584. שָׁאָה **sha'aváh**, *shah-av-aw*'; from 7582; a *tempest* (as *rushing*):—desolation.

7585. שְׁאוֹל **shé'owl**, *sheh-ole*'; or שְׁאוֹל **shé'ol**, *sheh-ole*'; from 7592; *hades* or the world of the dead (as if a subterranean *retreat*), includ. its accessories and inmates:—grave, hell, pit.

7586. שְׁאוּל **Shá'úwl**, *shaw-ool*'; pass. part. of 7592; *asked*; *Shaül*, the name of an Edomite and two Isr.:—Saul, Shaul.

7587. שְׁאוּלִי **Shá'úwliy**, *shaw-oo-lee*'; patron. from 7586; a *Shäülite* or desc. of Shaul:—Shäü-lites.

7588. שָׁאוֹן **shá'ówn**, *shaw-one*'; from 7582; *uproar* (as of *rushing*); by impl. *destruction*:— × horrible, noise, pomp, rushing, tumult (× -uous).

7589. שָׁאָף **shé'áf**, *sheh-awf*'; from an unused root mean. to *push* aside; *contempt*:—despite (-ful).

The  
Hebrew  
word:  
**SHEOL**

(15) Following the colon and dash (:–), *Strong's Concordance* lists the other ways that this same Hebrew word (sheol) is translated in the King James version. It is interesting to learn that the translators occasionally rendered this word “grave” and “pit.” Finding this information, it is now important to look up *grave* and *pit* to see the Scriptural usage of these words since they are still a definite part of our topical study on hell.

7579. שָׁאֵב **shá'ab**, *shaw-ab*'; a prim. root; to *bale* up water:—(woman to) draw (-er, water).

7580. שָׁאָג **shá'ag**, *shaw-ag*'; a prim. root; to *rumble* or *moan*:— × mightily, roar.

7581. שָׁאָהָה **sh'e'ágâh**, *sheh-aw-gaw*'; from 7580; a *rumbling* or *moan*:— roaring.

7582. שָׁאָה **shá'âh**, *shaw-aw*'; a prim. root; to *rush*; by impl. to *desolate*:—be desolate, (make a) rush (-ing), (lay) waste.

7583. שָׁאָהָה **shá'âh**, *shaw-aw*'; a prim. root [rather ident. with 7582 through the idea of *whirling* to giddiness]; to *stun*, i.e. (intrans.) *be astonished*:—wonder.

7584. שָׁאָוָה **sha'ávâh**, *shah-av-aw*'; from 7582; a *tempest* (as *rushing*):—desolation.

La palabra  
hebraea:  
**SEOL**

7585. שְׁאוֹל **sh'e'ôwl**, *sheh-ole*'; or שְׁאוֹל **sh'e'ôl**, *sheh-ole*'; from 7592; *hades* or the world of the dead (as if a subterranean *retreat*), includ. its accessories and inmates:—grave, hell, pit.

7586. שְׂאוּל **Shá'ûwl**, *shaw-ool*'; pass. part. of 7592; *asked*; *Shaul*, the name of an Edomite and two Isr.:—Saul, Shaul.

7587. שְׂאוּלִי **Shá'ûwliy**, *shaw-oo-lee*'; patron. from 7586; a *Shaulite* or desc. of Shaul:—Shaulites.

7588. שָׁאוֹן **shá'ôwn**, *shaw-one*'; from 7582; *uproar* (as of *rushing*); by impl. *destruction*:— × horrible, noise, pomp, rushing, tumult (× -uous).

7589. שָׂאָף **sh'e'âf**, *sheh-awf*'; from an unused root mean. to *push* aside; *contempt*:—despite (-ful).

(15) Después de los dos puntos y la raya (:-), la *Concordancia de Strong* hace una lista de otras maneras en las cuales se traduce esta misma palabra hebrea (*seol*) en la versión Rey Jaime. Es interesante que los traductores a veces tradujeron esta palabra como “sepulcro” (*grave*) o “abismo” (*pit*). Después de encontrar esta información, ahora es importante buscar las palabras “sepulcro” y “abismo” para ver el uso de estas palabras en las Escrituras puesto que son definitivamente parte de nuestro estudio sobre el tema del infierno.



(16) *Strong's Concordance* lists the usages of *grave* and *pit* as follows: [look for **number 7585**]

**Grave**

And Jacob set a pillar upon her <i>g</i> .....	Gen 35:20	6900
of Rachel's <i>g</i> unto this day .....	Gen 35:20	6900
<b>→into the <i>g</i> unto my son mourning .....</b>	<b>Gen 37:35</b>	<b>7585</b>
gray hairs with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 42:38	7585
gray hairs with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 44:29	7585
our father with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 44:31	7585
in my <i>g</i> which I have digged for .....	Gen 50:5	6913
<i>g</i> on them the names of the .....	Ex 28:9	6605
<i>g</i> upon it, like the engravings of .....	Ex 28:36	6605
body, or a bone of a man, or a <i>g</i> .....	Num 19:16	6913
or one slain, or one dead, or a <i>g</i> .....	Num 19:18	6913
he bringeth down to the <i>g</i> .....	1Sa 2:6	7585
voice, and wept at the <i>g</i> of Abner .....	2Sa 3:32	6913
be buried by the <i>g</i> of my father .....	2Sa 19:37	6913
head go down to the <i>g</i> in peace.....	1Kin 2:6	7585
thou down to the <i>g</i> with blood.....	1Kin 2:9	7585
he laid his carcase in his own <i>g</i> .....	1Kin 13:30	6913
of Jeroboam shall come to the <i>g</i> .....	1Kin 14:13	6913
be gathered into thy <i>g</i> in peace .....	2Kin 22:20	6913
that can skill to <i>g</i> with the.....	2Chr 2:7	6603
also to <i>g</i> any manner of graving .....	2Chr 2:14	6605
be gathered to thy <i>g</i> in peace.....	2Chr 34:28	6913
glad, when they can find the <i>g</i> .....	Job 3:22	6913
shalt come to thy <i>g</i> in a full age.....	Job 5:26	6913
to the <i>g</i> shall come up no more .....	Job 7:9	7585
carried from the womb to the <i>g</i> .....	Job 10:19	6913
<b>→thou wouldest hide me in the <i>g</i>.....</b>	<b>Job 14:13</b>	<b>7585</b>
If I wait, the <i>g</i> is mine house.....	Job 17:13	7585
and in a moment go down to the <i>g</i> .....	Job 21:13	7585
Yet shall he be brought to the <i>g</i> .....	Job 21:32	6913
so doth the <i>g</i> those which have .....	Job 24:19	7585
not stretch out his hand to the <i>g</i> .....	Job 30:24	1164
his soul draweth near unto the <i>g</i> .....	Job 33:22	7845
in the <i>g</i> who shall give thee.....	Ps 6:5	7585
brought up my soul from the <i>g</i> .....	Ps 30:3	7585
and let them be silent in the <i>g</i> .....	Ps 31:17	7585
Like sheep they are laid in the <i>g</i> .....	Ps 49:14	7585
in the <i>g</i> from their dwelling .....	Ps 49:14	7585
my soul from the power of the <i>g</i> .....	Ps 49:15	7585
my life draweth nigh unto the <i>g</i> .....	Ps 88:3	7585
like the slain that lie in the <i>g</i> .....	Ps 88:5	6913
be declared in the <i>g</i> .....	Ps 88:11	6913
his soul from the hand of the <i>g</i> .....	Ps 89:48	7585
us swallow them up alive as the <i>g</i> .....	Prov 1:12	7585
The <i>g</i> ; and the barren.....	Prov 30:16	7585
knowledge, nor wisdom, in the <i>g</i> .....	Eccl 9:10	7585
jealousy is cruel as the <i>g</i> .....	Song 8:6	7585
Thy pomp is brought down to the <i>g</i> .....	Is 14:11	7585

*Strong's Concordance list continues*

(16) La *Concordancia de Strong* hace una lista del uso de las palabras “sepulcro” (*grave*) y “abismo” (*pit*) como la siguiente: [busca el *número 7585*]

**Grave [Sepulco]**

And Jacob set a pillar upon her <i>g</i> .....	Gen 35:20	6900
of Rachel's <i>g</i> unto this day.....	Gen 35:20	6900
<b>→into the <i>g</i> unto my son mourning .....</b>	<b>Gen 37:35</b>	<b>7585</b>
gray hairs with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 42:38	7585
gray hairs with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 44:29	7585
our father with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 44:31	7585
in my <i>g</i> which I have digged for .....	Gen 50:5	6913
<i>g</i> on them the names of the .....	Ex 28:9	6605
<i>g</i> upon it, like the engravings of .....	Ex 28:36	6605
body, or a bone of a man, or a <i>g</i> .....	Num 19:16	6913
or one slain, or one dead, or a <i>g</i> .....	Num 19:18	6913
he bringeth down to the <i>g</i> .....	1Sa 2:6	7585
voice, and wept at the <i>g</i> of Abner.....	2Sa 3:32	6913
be buried by the <i>g</i> of my father.....	2Sa 19:37	6913
head go down to the <i>g</i> in peace .....	1Kin 2:6	7585
thou down to the <i>g</i> with blood .....	1Kin 2:9	7585
he laid his carcase in his own <i>g</i> .....	1Kin 13:30	6913
of Jeroboam shall come to the <i>g</i> .....	1Kin 14:13	6913
be gathered into thy <i>g</i> in peace.....	2Kin 22:20	6913
that can skill to <i>g</i> with the .....	2Chr 2:7	6603
also to <i>g</i> any manner of graving.....	2Chr 2:14	6605
be gathered to thy <i>g</i> in peace .....	2Chr 34:28	6913
glad, when they can find the <i>g</i> .....	Job 3:22	6913
shalt come to thy <i>g</i> in a full age .....	Job 5:26	6913
to the <i>g</i> shall come up no more.....	Job 7:9	7585
carried from the womb to the <i>g</i> .....	Job 10:19	6913
<b>→thou wouldest hide me in the <i>g</i>.....</b>	<b>Job 14:13</b>	<b>7585</b>
If I wait, the <i>g</i> is mine house .....	Job 17:13	7585
and in a moment go down to the <i>g</i> .....	Job 21:13	7585
Yet shall he be brought to the <i>g</i> .....	Job 21:32	6913
so doth the <i>g</i> those which have .....	Job 24:19	7585
not stretch out his hand to the <i>g</i> .....	Job 30:24	1164
his soul draweth near unto the <i>g</i> .....	Job 33:22	7845
in the <i>g</i> who shall give thee .....	Ps 6:5	7585
brought up my soul from the <i>g</i> .....	Ps 30:3	7585
and let them be silent in the <i>g</i> .....	Ps 31:17	7585
Like sheep they are laid in the <i>g</i> .....	Ps 49:14	7585
in the <i>g</i> from their dwelling.....	Ps 49:14	7585
my soul from the power of the <i>g</i> .....	Ps 49:15	7585
my life draweth nigh unto the <i>g</i> .....	Ps 88:3	7585
like the slain that lie in the <i>g</i> .....	Ps 88:5	6913
be declared in the <i>g</i> .....	Ps 88:11	6913
his soul from the hand of the <i>g</i> .....	Ps 89:48	7585
us swallow them up alive as the <i>g</i> .....	Prov 1:12	7585
The <i>g</i> ; and the barren .....	Prov 30:16	7585
knowledge, nor wisdom, in the <i>g</i> .....	Eccl 9:10	7585
jealousy is cruel as the <i>g</i> .....	Song 8:6	7585
Thy pomp is brought down to the <i>g</i> .....	Is 14:11	7585

*La Lista en la Concordancia de Strong continua.*

**Pit**

slay him, and cast him into some <i>p</i> .....	Gen 37:20	953
but cast him into this <i>p</i> that is .....	Gen 37:22	953
took him, and cast him into a <i>p</i> .....	Gen 37:24	953
the <i>p</i> was empty, there was no.....	Gen 37:24	953
and lifted up Joseph out of the <i>p</i> .....	Gen 37:28	953
And Reuben returned unto the <i>p</i> .....	Gen 37:29	953
behold, Joseph was not in the <i>p</i> .....	Gen 37:29	953
And if a man shall open a <i>p</i> .....	Ex 21:33	953
or if a man shall dig a <i>p</i> .....	Ex 21:33	953
The owner of the <i>p</i> shall make it.....	Ex 21:34	953
Nevertheless a fountain or <i>p</i> .....	Lev 11:36	953
<b>→and they go down quick into the <i>p</i>.....</b>	<b>Num 16:30</b>	<b>7585</b>
them, went down alive into the <i>p</i> .....	Num 16:33	7585
Behold, he is hid now in some <i>p</i> .....	2Sa 17:9	6354
him into a great <i>p</i> in the wood.....	2Sa 18:17	6354
the midst of a <i>p</i> in time of snow .....	2Sa 23:20	953
slew them at the <i>p</i> of the .....	2Kin 10:14	953
slew a lion in a <i>p</i> in a snowy day.....	1Chr 11:22	953
ye dig a <i>p</i> for your friend .....	Job 6:27	
<b>→go down to the bars of the <i>p</i>.....</b>	<b>Job 17:16</b>	<b>7585</b>
keepeth back his soul from the <i>p</i> .....	Job 33:18	7845
him from going down to the <i>p</i> .....	Job 33:24	7845
his soul from going into the <i>p</i> .....	Job 33:28	7845
To bring back his soul from the <i>p</i> .....	Job 33:30	7845
He made a <i>p</i> , and digged it, and is.....	Ps 7:15	953
sunk down in the <i>p</i> that they made.....	Ps 9:15	7845
like them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 28:1	953
I should not go down to the <i>p</i> .....	Ps 30:2	953
my blood, when I go down to the <i>p</i> .....	Ps 30:9	7845
they hid for me their net in a <i>p</i> .....	Ps 35:7	7845
me up also out of an horrible <i>p</i> .....	Ps 40:2	953
down into the <i>p</i> of destruction .....	Ps 55:23	875
they have digged a <i>p</i> before me .....	Ps 57:6	7882
let not the <i>p</i> shut her mouth upon .....	Ps 69:15	875
with them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 88:4	953
Thou hast laid me in the lowest <i>p</i> .....	Ps 88:6	953
until the <i>p</i> be digged for the .....	Ps 94:13	7845
unto them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 143:7	953
as those tht go down into the <i>p</i> .....	Prov 1:12	953
of strange woman is a deep <i>p</i> .....	Prov 22:14	7745
and a strange woman is a narrow <i>p</i> .....	Prov 23:27	875
Whoso diggeth a <i>p</i> shall fall.....	Prov 26:27	7845
shall fall himself into his own <i>p</i> .....	Prov 28:10	7816
of any person shall flee to the <i>p</i> .....	Prov 28:17	953
He that diggeth a <i>p</i> shall fall.....	Eccl 10:8	1475
to hell, to the sides of the <i>p</i> .....	Is 14:15	953
go down to the stones of the <i>p</i> .....	Is 14:19	953
Fear, and the <i>p</i> , and the snare, are.....	Is 24:17	6354
of the fear shall fall into the <i>p</i> .....	Is 24:18	6354
up out of the midst of the <i>p</i> .....	Is 24:18	6354
prisoners are gathered in the <i>p</i> .....	Is 24:22	953
to take water withal out of the <i>p</i> .....	Is 30:14	1360

*Strong's Concordance list continues*

**Pit [Abismo]**

slay him, and cast him into some <i>p</i> .....	Gen 37:20	953
but cast him into this <i>p</i> that is .....	Gen 37:22	953
took him, and cast him into a <i>p</i> .....	Gen 37:24	953
the <i>p</i> was empty, there was no .....	Gen 37:24	953
and lifted up Joseph out of the <i>p</i> .....	Gen 37:28	953
And Reuben returned unto the <i>p</i> .....	Gen 37:29	953
behold, Joseph was not in the <i>p</i> .....	Gen 37:29	953
And if a man shall open a <i>p</i> .....	Ex 21:33	953
or if a man shall dig a <i>p</i> .....	Ex 21:33	953
The owner of the <i>p</i> shall make it .....	Ex 21:34	953
Nevertheless a fountain or <i>p</i> .....	Lev 11:36	953
<b>→and they go down quick into the <i>p</i> .....</b>	<b>Num 16:30</b>	<b>7585</b>
them, went down alive into the <i>p</i> .....	Num 16:33	7585
Behold, he is hid now in some <i>p</i> .....	2Sa 17:9	6354
him into a great <i>p</i> in the wood .....	2Sa 18:17	6354
the midst of a <i>p</i> in time of snow .....	2Sa 23:20	953
slew them at the <i>p</i> of the .....	2Kin 10:14	953
slew a lion in a <i>p</i> in a snowy day .....	1Chr 11:22	953
ye dig a <i>p</i> for your friend .....	Job 6:27	
<b>→go down to the bars of the <i>p</i> .....</b>	<b>Job 17:16</b>	<b>7585</b>
keepeth back his soul from the <i>p</i> .....	Job 33:18	7845
him from going down to the <i>p</i> .....	Job 33:24	7845
his soul from going into the <i>p</i> .....	Job 33:28	7845
To bring back his soul from the <i>p</i> .....	Job 33:30	7845
He made a <i>p</i> , and digged it, and is .....	Ps 7:15	953
sunk down in the <i>p</i> that they made .....	Ps 9:15	7845
like them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 28:1	953
I should not go down to the <i>p</i> .....	Ps 30:2	953
my blood, when I go down to the <i>p</i> .....	Ps 30:9	7845
they hid for me their net in a <i>p</i> .....	Ps 35:7	7845
me up also out of an horrible <i>p</i> .....	Ps 40:2	953
down into the <i>p</i> of destruction .....	Ps 55:23	875
they have digged a <i>p</i> before me.....	Ps 57:6	7882
let not the <i>p</i> shut her mouth upon.....	Ps 69:15	875
with them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 88:4	953
Thou hast laid me in the lowest <i>p</i> .....	Ps 88:6	953
until the <i>p</i> be digged for the .....	Ps 94:13	7845
unto them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 143:7	953
as those tht go down into the <i>p</i> .....	Prov 1:12	953
of strange woman is a deep <i>p</i> .....	Prov 22:14	7745
and a strange women is a narrow <i>p</i> .....	Prov 23:27	875
Whoso diggeth a <i>p</i> shall fall .....	Prov 26:27	7845
shall fall himself into his own <i>p</i> .....	Prov 28:10	7816
of any person shall flee to the <i>p</i> .....	Prov 28:17	953
He that diggeth a <i>p</i> shall fall .....	Eccl 10:8	1475
to hell, to the sides of the <i>p</i> .....	Is 14:15	953
go down to the stones of the <i>p</i> .....	Is 14:19	953
Fear, and the <i>p</i> , and the snare, are .....	Is 24:17	6354
of the fear shall fall into the <i>p</i> .....	Is 24:18	6354
up out of the midst of the <i>p</i> .....	Is 24:18	6354
prisoners are gathered in the <i>p</i> .....	Is 24:22	953
to take water withal out of the <i>p</i> .....	Is 30:14	1360

*La Lista en la Concordancia de Strong continua.*

(17) Look in the right-hand column for **number 7585**. (This, remember, means that the Hebrew word *sheol* is the word being used.) This reveals the interesting fact that good men expected to go to hell! Genesis 37:35 shows that Jacob expected to go there and that he thought his favorite son was there! Job 14:13 shows that Job actually prayed to go to hell to escape God's wrath!

(18) Is the value of this kind of study becoming clear? Without pursuing the matter further, it should be coming clear that the teaching of hell as a place of eternal torment is contrary to the Scriptures—*when they are studied exhaustively and impartially!*

(19) If this matter is studied to its logical conclusion, it will be found that the word "*oblivion*" is the best synonym for the Hebrew word *sheol* and its Greek (New Testament) counterpart, *hades*. Hell is not eternal torment; it is oblivion. It is not only for the wicked; it is also for the good. It is not permanent; it is a *temporary* oblivion, or non-existence, or death-state. (For a more detailed discussion of the subject of Hell, see our publication ***Hope Beyond the Grave*** offered on page 60.) It is interesting to note that such an old and large denomination as the Church of England has recently accepted the validity of this definition of hell.<sup>†</sup>

---

<sup>†</sup> Some of the modern translations recognize this fact and leave the words *sheol* and *hades* as they appear in the original biblical text without translating them. An example of this is the Reina Valera version of 1960 which translates the Hebrew word *sheol* faithfully as *sheol* and the Greek word *hades* as *hades* with the exception of 1 Corinthians 15:55 where it translates as tomb. In addition, in the glossary that appears in the appendix of the edition of the American Bible Society of the same version, the word *sheol* is defined as "the region or abode of the dead ... which was supposed to be deep in the earth, so in some passages it is also synonymous with tomb" and *hades* is defined as the same and is said to "equal the Hebrew *Sheol*."

(17) Busca en la columna a la derecha el **número 7585**. (Recuerda que esto significa que se usa la palabra hebrea *seol*.) ¡Esto revela un dato interesante! ¡Que los hombres buenos esperaban ir al infierno! ¡Génesis 37:35 muestra que Jacob esperaba ir a este lugar y que él pensaba que su hijo favorito ya estaba allá! ¡Job 14:13 muestra que Job, en efecto, oraba que fuera al infierno para escapar de la ira de Dios!

(18) ¿Está haciéndose más claro el hecho de que este método de estudio tenga valor? Sin ir más allá del asunto se ve claramente que la enseñanza del infierno como un lugar de tormento eterno está en contra de las Escrituras—*¡cuando se estudian de una manera detallada e imparcial!*

(19) Si se estudia este tema a su conclusión lógica, se encontrará que la palabra “*olvido*” es el mejor sinónimo para la palabra hebrea *seol* y la griega (Nuevo Testamento) *hades*. El infierno no es un tormento eterno. Es olvido. No es solamente para los pecadores sino también es para los buenos. No es permanente. Es un olvido *provisional*, o un estado de inexistencia, o un estado de muerte. (Para un análisis más detallado del tema del infierno, vea nuestra publicación ***Esperanza Más Allá de la Tumba*** disponible en la página 60.) Es interesante notar que una religión tan vieja y grande como La Iglesia Anglicana recientemente aceptó la validez de esta definición para el infierno.<sup>†</sup>

---

<sup>†</sup> Algunas de las traducciones modernas reconocen este hecho y dejan las palabras *seol* y *hades* como aparecen en el texto bíblico original sin traducirlas. Un ejemplo de esto es la versión Reina Valera de 1960 que traduce la palabra hebrea *seol* fielmente como *seol* y la palabra griega *hades* como *hades* con la excepción de 1 Corintios 15:55 donde se traduce como sepulcro. Además, en el glosario que aparece en el apéndice de la edición de la Sociedad Bíblica Americana de esta misma versión la palabra *seol* se define como “la región o morada de los muertos ... que se suponía en lo profundo de la tierra, por lo cual en algunos pasajes es también sinónimo de sepulcro” y *hades* se define como lo mismo y se dice que “equivale al *Seol* hebreo.”

## Another Example

(20) Arranged below are three columns of Scriptures which contain the word “earth.” These samplings are purposely listed in three columns to point out the *seeming contradictions*. One column contains Scriptures which state that the earth *will be* destroyed. The second column contains texts which show that the earth *will not be* destroyed. The last column entries imply that there will be a new earth. Read these texts before proceeding:

### Earth Destroyed

Matthew 24:35  
Hebrews 1:10, 11  
Zephaniah 3:8

### Earth Remains

Matthew 6:10  
Ecclesiastes 1:4  
Matthew 5:5  
Isaiah 45:18  
Psalm 104:5

### New Earth

2 Peter 3:13  
Revelation 21:1

(21) This listing is still based on the idea that an examination by TOPIC is of foremost importance. From this chart, however, it is clear that topical study by itself is not always adequate to eliminate contradiction. Note the importance of *two more methods* of Scripture study: study of Symbolic Language and study by Time Frame.

## METHOD TWO

### *Study of Symbolic Language*

(22) It is clear that a literal interpretation of the foregoing texts about the earth results only in confusion and contradiction. When topical study by itself does not clear up interpretation, it becomes necessary to discover the presence of symbolic meaning in the words being used. How is this done?

(23) Perhaps the first test is to apply the obvious possibilities to all of the texts involved. In this case (with the word *earth*), suppose:

- \* All words “earth” suggesting *good things* must be symbolic of heaven.

## Otro Ejemplo

(20) Arreglado abajo son tres columnas de las Escrituras que contienen la palabra “tierra”. Estos ejemplos se escriben a propósito en una lista de tres columnas para mostrar las contradicciones aparentes. La primera columna contiene las Escrituras que dicen que la tierra será destruida. La segunda columna contiene textos que muestran que la tierra no será destruida. La última columna implica que habrá una tierra nueva. Lea estos textos antes de proceder:

<b>La Tierra Destruida</b>	<b>La Tierra Permanece</b>	<b>Nueva Tierra</b>
Mateo 24:35	Mateo 6:10	2 Pedro 3:13
Hebreos 1:10, 11	Eclesiastés 1:4	Apocalipsis 21:1
Sofonías 3:8	Mateo 5:5	
	Isaías 45:18	
	Salmos 104:5	

(21) Esta lista todavía se basa en la idea de que una examinación por TEMA sea de mucha importancia. Sin embargo, de esta gráfica se ve claramente que el estudio temático por sí solo no es siempre adecuado para eliminar las contradicciones. Note la importancia de *dos métodos más* para estudiar las Escrituras: el estudio de lenguaje simbólico y el estudio de marco de tiempo.

## MÉTODO DOS

### *El Estudio del Lenguaje Simbólico*

(22) Es claro que una interpretación literal de los textos anteriores acerca de la tierra resultara solamente en confusión y contradicción. Cuando el estudio temático por sí solo no aclara la interpretación, es necesario descubrir la presencia de un significado simbólico de las palabras usadas. ¿Cómo se hace?

(23) Tal vez la primera prueba es aplicar las posibilidades obvias a todos los textos incluidos. En este caso (con la palabra *tierra*) supongamos que:

- \* Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas buenas* deben ser un símbolo del cielo.



- \* All words “earth” suggesting *bad things* must be literal and really mean the earth.

(24) If this doesn’t work (and it doesn’t), try the opposite:

- \* All words “earth” suggesting *good things* must be literal and really mean the earth.
- \* All words “earth” suggesting *bad things* must be symbolic and must mean something else.

(25) This does work. Then, a diligent comparison of prophetic texts containing the word “earth” used symbolically reveals that its symbolic meaning is “the political-social order.” Once the correct symbolism is found, it always works. This is, indeed, a comforting reassurance of the accuracy of interpretation.

(26) To show the richness of the information found by utilization of proper symbolisms, it will be beneficial to examine 2 Peter 3 which makes multiple use of this word “earth.”

(27) In this chapter, Peter makes reference to:

- \* the “world that then was” (vs. 6)
- \* “the heavens and the earth which are now” (vs. 7)
- \* and “a new heavens and a new earth wherein dwelleth righteousness” (vs. 13)

(28) Peter here introduces words which we have not yet considered, and the careful student will submit these words—world, heaven, fire—also to exhaustive topical investigation.

(29) Our conclusions, based on the topical and symbolic study methods, clarify this chapter easily:

(30) The “world (*political-social order*) that then was (*before the flood*) perished.” (*But the literal earth itself remains.*) Peter, as he continues, wishes to differentiate between rulers and the ruled and, hence, divides the symbolic “world” into “heaven” (*the ruling powers*) and “earth” (*the social order*). Thus “the heavens and the earth (*entire political-social arrangement*) which are now (*ever since the flood*) are reserved unto fire (*destruction — of the order, not the people: the earth still remains*). Nevertheless, we, according to His promise, look for a new heavens (*new*

- \* Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas malas* deben ser literales y en realidad significan la tierra misma.

(24) Si esto no funciona (y en realidad no lo hace), trate con el opuesto:

- \* Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas buenas* deben ser literales y en realidad significan la tierra misma.
- \* Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas malas* deben ser simbólicas y significan otra cosa.

(25) Esto sí funciona. Entonces, una comparación diligente de los textos proféticos con la palabra “tierra” usada simbólicamente revela que el significado simbólico es “el orden político y social.” Una vez que se encuentra el simbolismo correcto, siempre tiene sentido. Esto es, en realidad, una afirmación segura de la exactitud de la interpretación.

(26) Para demostrar la riqueza de la información que se encuentra usando los símbolos apropiados, será provechoso examinar 2 Pedro 3 que tiene varios usos de esta palabra “tierra”.

(27) En este capítulo, San Pedro hace referencia a:

- \* el “mundo de entonces” (versículo 6)
- \* “los cielos y la tierra que ahora existen” (versículo 7)
- \* “cielos nuevos y tierra nueva” (versículo 13)

(28) Pedro presenta algunas palabras que todavía no hemos considerado, y el estudiante cuidadoso someterá las palabras—mundo, cielo, y fuego—también a una investigación temática.

(29) Nuestras conclusiones, basadas en métodos de estudio temáticos y simbólicos, hasta ahora clarifican fácilmente este capítulo:

(30) “El mundo (*el orden político y social*) de entonces (*antes del diluvio*) fue destruido.” (*Pero la tierra literal permanece.*) Pedro, continuando, quiere diferenciar entre los gobernadores y los gobernados y, así, divide el “mundo” simbólico en los “cielos” (*los poderes que gobiernan*) y la “tierra” (*el orden social*). Así que, “los cielos y la tierra (*el arreglo político y social en su totalidad*) que ahora existen (*desde el diluvio*) están

*government ruled by Christ*) and a new earth (*social arrangement*) wherein dwelleth righteousness.” 2 Peter 3:6, 7, 13  
**(31)** Now (with the proper symbols to eradicate contradictions) the promises of the Bible relative to the earth take on new meaning:

- \* The meek shall inherit the earth. (Matthew 5:5)
- \* Thy will be done in earth. (Matthew 6:10)
- \* On earth peace, good will toward men. (Luke 2:14)
- \* The earth abideth forever. (Ecclesiastes 1:4)

**(32)** The Bible tells a comprehensive picture without contradiction. Though it seemed to say both that the earth would be destroyed and that the earth would not be destroyed, a careful study shows that it was cleverly telling a consistent story. It was using the kind of symbolism President Woodrow Wilson used in World War I when he stated, “The world is on fire!” What he meant was easily understood. The Bible symbolism is just as obvious if it is not approached with preconceptions.

reservados para el fuego (*destrucción—del orden, no de la gente: la tierra todavía permanece*). Sin embargo, nosotros, según Su promesa, “esperamos cielos nuevos (*un nuevo gobierno gobernado por Cristo*) y una tierra nueva (*arreglo social*) en los cuales mora la justicia.” 2 Pedro 3: 6, 7, 13

(31) Ahora (con los símbolos apropiados para erradicar contradicciones) las promesas de la Biblia acerca de la tierra tienen más sentido:

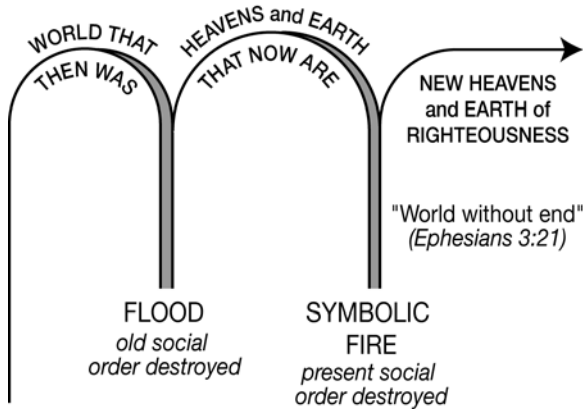
- \* Los mansos recibirán la tierra por heredad. (Mateo 5:5)
- \* Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. (Mateo 6:10)
- \* Y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres. (Lucas 2:14)
- \* La tierra siempre permanece. (Eclesiastés 1:4)

(32) La Biblia nos muestra una imagen comprensiva sin contradicción. Aunque al principio parecía que decía tanto que la tierra sería destruida como que la tierra no sería destruida, un estudio cuidadoso demuestra que estaba relatando ingeniosamente una historia consistente. Estaba usando el mismo tipo de simbolismo que usó el presidente norteamericano Woodrow Wilson durante La Primera Guerra Mundial cuando declaró, “¡El mundo está en fuego!” Lo que él intentó decir se entiende fácilmente. El simbolismo de la Biblia es igualmente obvio si no se la empieza a estudiar con ideas preconcebidas.

## METHOD THREE

### *Study of Time Frame*

(33) This third chapter of Peter’s second epistle gives an interesting clue about efficient Bible study. We can diagram Peter’s reference to the three worlds thus:



(34) This basic division of man’s history into three parts helps in resolving difficulties in texts not clarified by topical or symbolic investigation (the first two study methods).

(35) As an example, note the words of Paul in 2 Corinthians 12:1-4. He was caught up into the “third heaven”—an arrangement which he characterizes as “paradise.” Paul was not seeing heaven in three layers, but was manifestly seeing, as Peter saw, a third period in man’s history under the perfect government (heaven) of Christ (Isaiah 9:6). How beautifully the Bible is its own interpreter!

### *Further Time Divisions*

(36) As the three “worlds” clarify some texts, a more detailed division of time helps the understanding of other Scriptures. For instance, divide the “heavens and earth that are now” (the second world) into three ages based on Scriptural history. One period, from the flood to the death of Jacob, sees God dealing with the Patriarchs—men like Noah, Shem, Abraham, Isaac, and Jacob—

## MÉTODO TRES

### *El Estudio por Marco de Tiempo*

(33) Este tercer capítulo de la segunda epístola de Pedro provee una clave interesante acerca del estudio eficaz de la Biblia. Podemos hacer un diagrama de la referencia de Pedro a los tres mundos así:



(34) Esta división básica de la historia del hombre en tres partes ayuda a resolver dificultades en los textos no clarificados por una investigación temática o simbólica (los primeros dos métodos de estudio analizados anteriormente).

(35) Como ejemplo, note las palabras de Pablo en 2 Corintios 12:1-4. Fue arrebatado hasta el “tercer cielo”—un lugar que él caracteriza como el “paraíso”. Pablo no vio el cielo en tres niveles, sino evidentemente veía, como lo vio Pedro, un tercer período en la historia del hombre bajo el gobierno perfecto (cielo) de Cristo (Isaías 9:6) ¡Cuán hermoso es el hecho de que la Biblia se interpreta a sí misma!

### *Más Divisiones de Tiempo*

(36) Tal como los tres “mundos” clarifican algunos textos, de igual modo una división más detallada del tiempo ayuda a entender otras Escrituras. Por ejemplo, divida “los cielos y la tierra que ahora existen” (el segundo mundo) en tres edades basadas en la historia de las Escrituras. Un período, desde el diluvio hasta la muerte de Jacob, muestra el trato de Dios para

whose descendants became the Jewish nation. The next Scriptural division of time is the period during which God deals exclusively with Israel (Amos 3:2). Following the rejection of Israel (Matthew 23:38) is the age of Christianity. To diagram these three time divisions, see the chart on page 32.

(37) Added to the time-frame chart is the 1,000-year period which apparently begins the “new heavens and new earth wherein dwelleth righteousness.” This 1,000-year age is based on Revelation 20 and 2 Peter 3.

(38) This time-frame chart can become a cherished possession. It will clarify many Scriptures and seeming contradictions. Study reveals that *some Scriptures apply only during certain periods of time*. Attempting to apply them at the wrong time results in the age-old confusion and contradiction which cannot be a part of a Bible which is truly God’s Word.

### ***Example of Age-Restricted Verses***

(39) One example of a text which is applicable only during a specific period of time is John 12:47. In it the Lord states that anyone not believing him would not be subject to judgment—that his judgment would be for a later age. This verse applies only to the Christian Age. A comparison with Acts 3:20-23 readily shows that conditions of judgment will change when the 1,000-year age of Christ’s second advent is in operation. At that time the rule is “every soul which will not hear that prophet shall be destroyed from among the people.” These two texts would be at odds with each other without a time-frame reference for each. Thus, this chart dispels all contradiction and adds greatly to the understanding of the progress of God’s plan for man.

con los Patriarcas—los hombres como Noé, Sem, Abrahán, Isaac, y Jacob—cuyos descendientes llegaron a ser la nación judía. La próxima división de tiempo hecho por las Escrituras es el periodo durante el cual Dios trata exclusivamente con Israel (Amós 3:2). Después del rechazo de Israel (Mateo 23:38) se encuentra la edad del cristianismo. Para un diagrama de estas tres divisiones, vea la gráfica en la página 33.

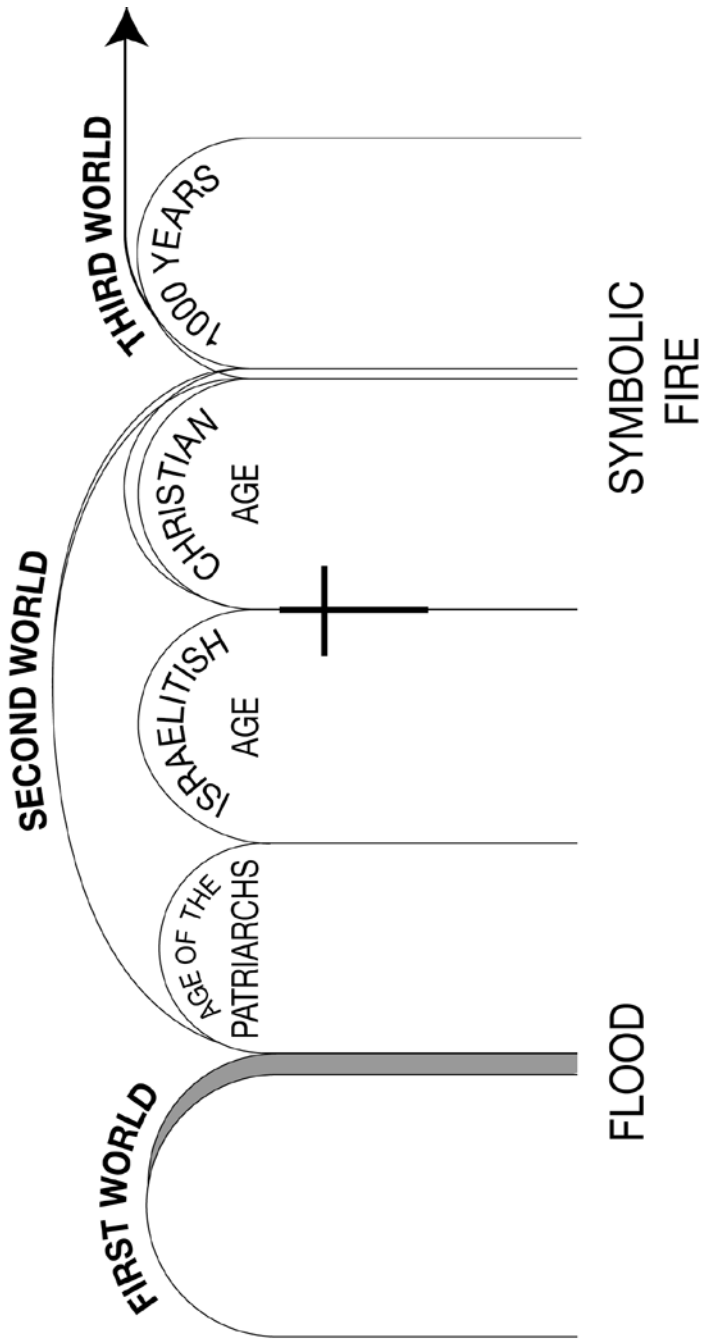
(37) Añadido a la gráfica de tiempo está el período de 1,000 años cuando aparentemente empezarán los "cielos nuevos y la tierra nueva en los cuales mora la justicia." Esta edad de 1,000 años se basa en Apocalipsis 20 y 2 Pedro 3.

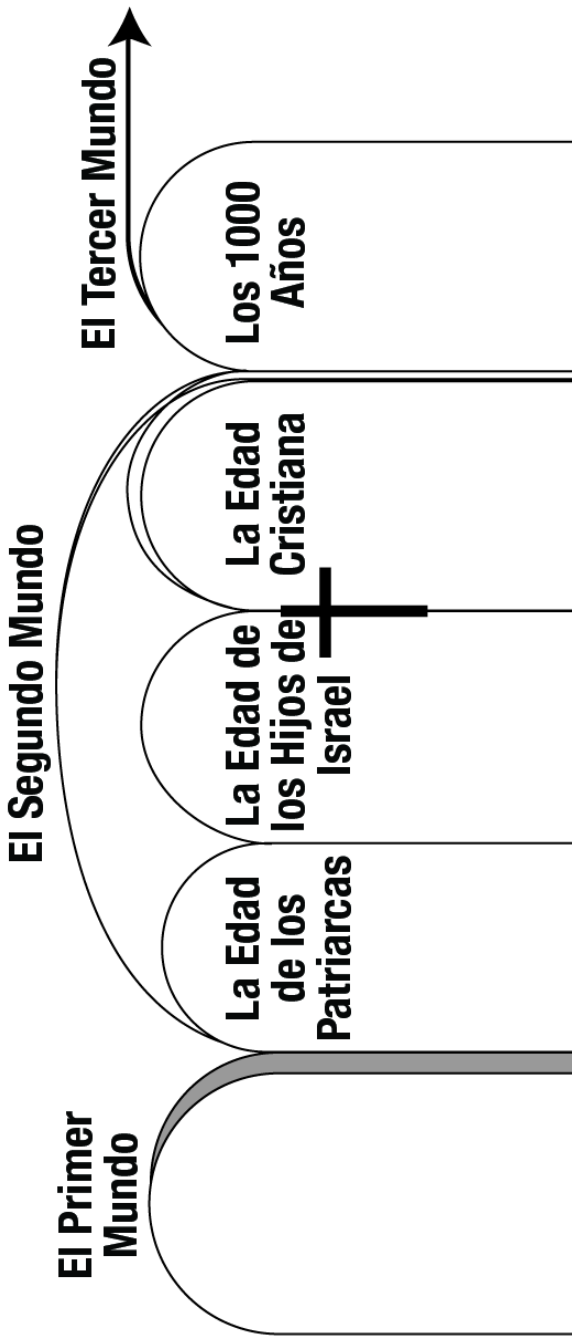
(38) Esta gráfica de tiempo puede llegar a ser una posesión apreciada. Clarificará muchas Escrituras incluyendo las que parecen contradictorias. El estudio revela que *algunas de las Escrituras se aplican solamente durante ciertos períodos de tiempo*. Tratando de aplicarlas a un tiempo equivocado resultara en la confusión y contradicción experimentada por siglos que no pueden ser parte de una Biblia que es en realidad la Palabra de Dios.

### *Un Ejemplo de Versículos Limitados a Ciertas Edades*

(39) Un ejemplo de un texto que solamente se puede aplicar durante un período de tiempo específico es Juan 12:47. Aquí el Señor dice que quienquiera que no crea en él no se juzgará—porque el tiempo para su juicio vendrá más tarde. Este versículo se aplica solamente a la edad cristiana. Una comparación con Hechos 3:20-23 demuestra fácilmente que las condiciones del juicio cambiarán cuando la edad de la segunda venida de Cristo de 1,000 años esté en efecto. En aquel tiempo la regla será que “toda alma que no oiga a aquel profeta, será desarraigada del pueblo.” Estos dos textos estarían en conflicto uno con el otro si no existiera una referencia de tiempo para cada uno de ellos. De este modo, esta gráfica disipa toda contradicción y añade mucho al entendimiento del progreso del plan de Dios para con el hombre.







## **METHOD FOUR**

### *The Importance of Context*

(40) The fourth rule for successful Bible study is the necessity for considering context—large context and small context. 1 Timothy 4:10 is an example for developing this rule of study.

(41) In this text Paul tells us that God “is the Savior of all men, specially of those that believe.” It is manifest from this Scripture that there is more than one salvation. Therefore, all texts mentioning salvation cannot be lumped together, but must, *by context*, be divided into groupings dependent upon which salvation is meant.

(42) A topical study of resurrection yields some additional help in this matter.

(43) Note:

- \* Revelation 20:6 speaks of a “first resurrection.”
- \* Hebrews 11:35 speaks of a “better resurrection.”
- \* Acts 24:15 speaks of a resurrection even of the unjust.

(44) These are in obvious agreement with 1 Timothy 4:10 when it states that there is more than one salvation.

(45) To simplify the matter greatly, summarize salvation into two major divisions based on 1 Timothy 4:10:

- \* the world of mankind—“savior of all men”
- \* the church—“specially of those that believe.”

(46) The contexts of Scripture can be studied more carefully when the *two salvations* are recognized. For instance, most of the epistles of the New Testament are clearly addressed “to the saints . . .” (the church). Therefore, to apply the laws, promises, admonitions, warnings, etc., contained in these epistles to everyone in the world is folly. The world are those who “believe not” and are, therefore, not now under judgment as learned from John 12:47. This eliminates many problems. This is an example of large context.

## MÉTODO CUATRO

### *La Importancia del Contexto*

(40) La cuarta regla para un estudio exitoso de la Biblia es la necesidad de considerar el contexto—el contexto general y el contexto limitado. 1 Timoteo 4:10 es un ejemplo de cómo desarrollar esta regla de estudio.

(41) En este texto, Pablo nos dice que Dios “es el Salvador de todos los hombres, mayormente de los que creen.” De esta Escritura es obvio que hay más que una salvación. Por eso, todos los textos que mencionan salvación no pueden mezclarse juntos, sino, *por contexto*, deben dividirse en grupos dependiendo de cual salvación se refiere.

(42) Un estudio temático sobre la resurrección da ayuda adicional en este asunto.

(43) Note:

- \* Apocalipsis 20:6 habla de una “primera resurrección.”
- \* Hebreos 11:35 habla de una “mejor resurrección.”
- \* Hechos 24:15 habla de una “resurrección aun para los injustos.”

(44) Obviamente todas estas Escrituras están de acuerdo con 1 Timoteo 4:10 cuando dice que hay más que una sola salvación.

(45) Para simplificar el asunto aun más, haga un resumen de la salvación en dos divisiones grandes basándolo en 1 Timoteo 4:10:

- \* el género humano—“el Salvador de todos los hombres”
- \* la iglesia—“mayormente de los que creen.”

(46) Los contextos de las Escrituras se pueden estudiar con más cuidado cuando se reconocen las *dos salvaciones*. Por ejemplo, la mayoría de las epístolas del Nuevo Testamento se dirigen claramente “a los santos...” (la iglesia). Así, es tontería aplicar las leyes, promesas, admoniciones, avisos, etc., contenidos en estas epístolas a todo el mundo. Los del mundo son los que “no creen”, y así, no están bajo el juicio ahora como aprendimos en Juan 12:47. Esto elimina muchos problemas. Es un ejemplo de contexto general.

(47) Small context is a simpler matter. Even though the epistles are written to the church, they contain references to those not in the church. A few verses before and after any text under consideration should clearly indicate if an interpretation makes contextual sense.

### *Finer Distinctions in Context*

(48) In some cases a seemingly definitive Scripture is not really as complete as it might seem. Note Matthew 7:13, 14 as an example. This text on the surface implies that there are only two paths open to men: a broad road to destruction (affecting the majority), and a difficult road to life (affecting merely a few).

(49) This is in disharmony with other texts already examined. God is not the Savior of a few and loser of all others! Why, then, does this text not mention the fact that there will ultimately be an easy road—a highway—when all men (even fools) will be able to make it, as Isaiah describes in 35:8-10?

(50) This problem is not uncommon. The Scriptures often make mention of only a *part* of God's plan because a specific point is being made.

(51) In Matthew 7:13, 14 the context shows that the Lord is speaking to those following him. He is pointing out to them that their choice then (at the beginning of the Christian age), was either to follow him as believers (and thus be heirs of the special salvation), or to follow the path of the rest of the world as they had been doing. That choice would merely result in their destruction, as it would have had they never heard of Jesus. They were already doomed to destruction as are all men since Adam. But Jesus was in no way saying that this was their last opportunity for choice! No, not at all. As shown in John 12:47, 48, if any man did not believe (during the Christian Age), he was not under judgment; his judgment was reserved for a later date—for the 1,000 years of Christ's Kingdom—for the highway that will lead to holiness at that time.

(47) El contexto limitado es un asunto más fácil. Aunque las epístolas se escribieron para la iglesia, contienen referencias para los que no son parte de la iglesia. Unos pocos versículos antes o después de cualquier texto bajo consideración deben indicar claramente si una interpretación tiene sentido contextual.

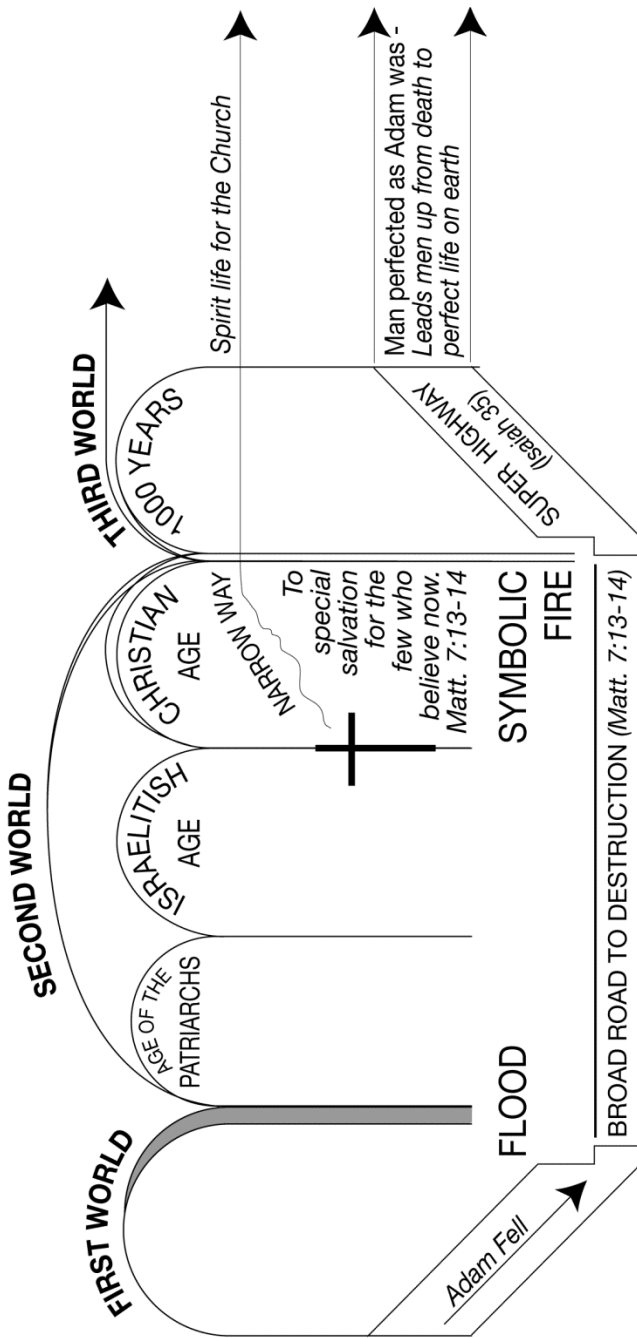
### *Distinciones Más Detalladas en el Contexto*

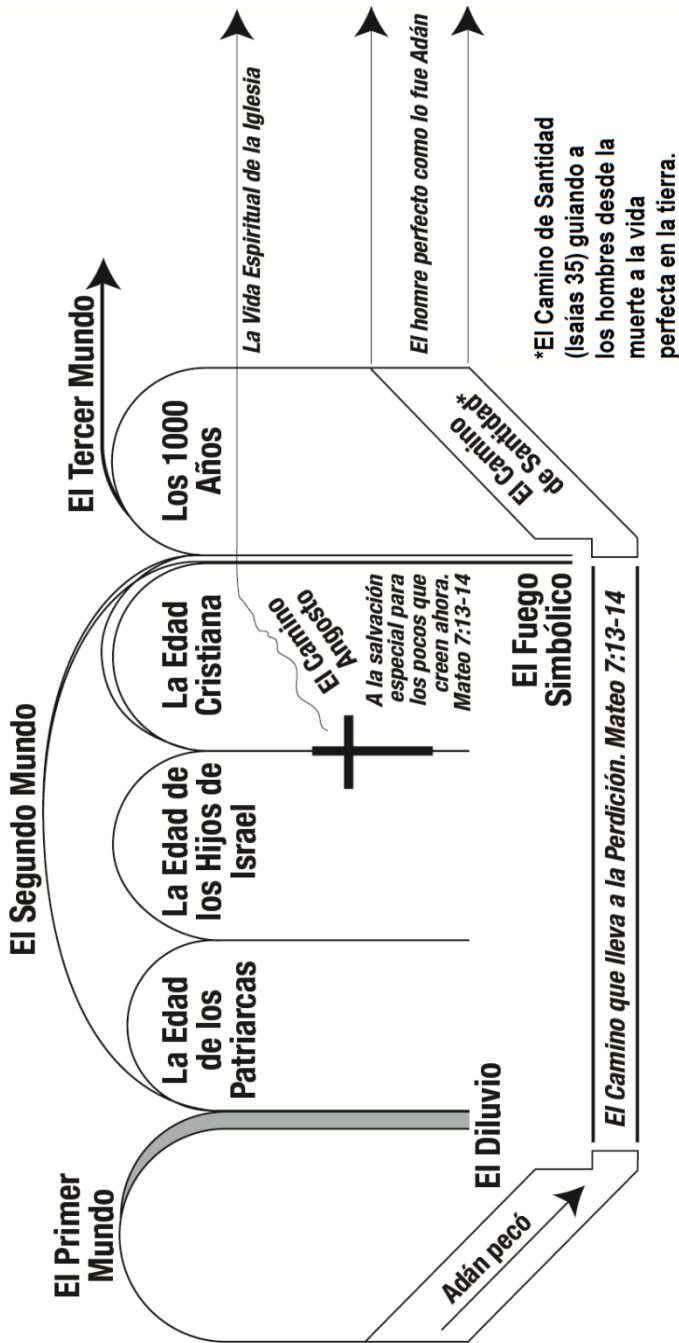
(48) En algunos casos una Escritura que parece definitiva, en realidad, no es tan completa como parecía al principio. Note, por ejemplo, Mateo 7:13, 14. Al parecer esta Escritura implica que hay solamente dos caminos abiertos a los hombres: un camino espacioso que lleva a la destrucción (afectando a la mayoría), y un camino angosto a la vida (afectando solamente muy pocos).

(49) Este pensamiento no está en armonía con los otros textos que ya hemos examinado. ¡Dios no es el Salvador de unos pocos y el perdedor de todos los demás! Entonces, ¿por qué no menciona este texto que al fin habrá un camino fácil—una “calzada y camino”—donde todos los hombres (hasta los torpes) no se extraviarán, como describe Isaías en 35:8-10?

(50) Este problema no es único. Muchas veces las Escrituras solamente mencionan una *parte* del plan de Dios porque están enfocándose en un punto específico.

(51) En Mateo 7:13, 14 el contexto demuestra que el Señor está hablando a los que le siguen. Él está enseñándoles que sus opciones en aquel tiempo (al principio de la edad cristiana), o fueron seguirle a él como creyentes (y así llegar a ser herederos de la salvación especial), o seguir el camino de los demás del mundo como hubieron hecho antes. La última opción resultaría en su destrucción, como hubiera sido si nunca hubieran oído de Jesús. Ya fueron condenados a la destrucción como son todos los hombres desde Adán. ¡Pero Jesús de ninguna manera estaba diciendo que ésta fue su última oportunidad para escoger! No, de ninguna manera. Como se demuestra en Juan 12:47, 48, si cualquier hombre no cree (durante la edad Cristiana), no está bajo juicio; su juicio está reservado para una fecha más tarde— para los 1,000 años del Reino de Cristo—porque en aquel tiempo habrá una “calzada y camino” que los guiará a la santidad.







(52) These fine distinctions in context demonstrate the importance of applying *all* of the methods of study available—not relying upon one or two. Each serves as a cross-check for the other.

(53) A more complete visual aid is obtained if we add to the chart the “three roads” from the Scriptures just examined. (See chart page 38.) This shows that large context “*secret*” of the Bible: There is more than one salvation. Not all men travel the same road! All roads do not lead to the same place. All roads are not open at the same time.

(54) The broad road of Matthew 7 has existed since Adam plummeted to it when he disobeyed. The narrow and difficult road for the true Christian, leading ultimately to life as spiritual beings, has existed only since the cross. Thus the Christian receives his lifting up out of the broad way before the rest of men. But in the 1,000-year Kingdom of Christ, the highway (Isaiah 35) will be opened and will bring up from destruction the rest of mankind so that they, too, can learn righteousness. God “is the Savior of all men (on earth)—*especially* (in heaven) of those that believe.” Thus, in the end, His will shall “be done in earth as it is in heaven.”

## **METHOD FIVE**

### *Study by Type and Antitype*

(55) One final method of Biblical investigation must be mentioned at least briefly. In the Old Testament are many events which actually happened but which have significance above and beyond their original import. For example:

(56) Exodus describes the institution of the Passover which involved the slaying of a lamb, the deliverance of the firstborn at night, and the deliverance of the rest of the people in the morning. The miracle would have been great in itself. But in 1 Corinthians 5:7 Paul states, “Christ, our Passover, is sacrificed for us,” indicating that God meant to make an informative picture of the Passover event. This conclusion is further corroborated by the Scriptural references to Jesus as “the Lamb of God.”

(57) A careful consideration of this Passover type and its symbols indicates a remarkable correspondency with what has

(52) Estas distinciones detalladas en el contexto demuestran la importancia de aplicar *todos* los métodos disponibles de estudio—no contando con solamente uno o dos. Cada uno sirve como comprobación de uno para con el otro.

(53) Una ilustración más completa se obtiene si añadimos a la gráfica “los tres caminos” de las Escrituras que ya hemos examinado. (Vea la gráfica en la página 39.) Esto demuestra el “*secreto*” del contexto general de la Biblia: Hay más que una salvación. ¡No todos los hombres pasan por el mismo camino! Todos los caminos no terminan en el mismo lugar. Todos los caminos no están abiertos al mismo tiempo.

(54) El camino ancho de Mateo 7 ha existido desde que Adán pecó cuando desobedeció. El camino estrecho y difícil del cristiano verdadero, guiando al fin a la oportunidad de vida como seres espirituales, ha existido solamente desde la cruz. Así que el cristiano recibe su levantamiento del camino ancho antes del resto de los hombres. Pero, en el Reino de Cristo de 1,000 años, “la cazada y camino” de Isaías 35 estará abierta y levantará de la destrucción al resto de la humanidad para que ellos, también, puedan aprender rectitud. Dios es el “Salvador de todos los hombres (en la tierra)—*mayormente* a los que creen (en el cielo).” De esta manera, al final, Su voluntad será “hecha como en el cielo, así también en la tierra.”

## MÉTODO CINCO

### *El Estudio Por Tipo y Antitipo*

(55) Un método final de investigar la Biblia debe ser mencionado por lo menos brevemente. En el Antiguo Testamento hay muchos eventos que en realidad pasaron pero que tienen un significado además de su significado original. Por ejemplo:

(56) El libro de Éxodo describe la institución de la Pascua de los judíos que incluyó la matanza de un cordero, la redención del primogénito en la noche, y la redención del resto de la gente en la mañana. El milagro hubiera sido grande en sí mismo. Pero en 1 Corintios 5:7, Pablo dice, “porque nuestra pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada por nosotros,” indicando que Dios quiso hacer

been demonstrated in the application of the other four methods of study. Jesus (the lamb) dies. His death saves the firstborn (the church) during the night (the Christian Age). The rest of the world are saved in the morning (the 1,000 years) from the enslavement under sin (represented by Pharaoh's enslavement of Israel).

(58) This subject of typical/antitypical relationships opens whole new concepts in Bible study!

### **A Review**

(59) Five methods of Bible study have been briefly examined:

1. *Study by complete topical investigation.*
2. *Study of symbolic versus literal statement.*
3. *Study of time-frame placement of Scripture.*
4. *Study considering large and small context.*
5. *Study of typical-antitypical relationships.*

(60) Any one of these methods is helpful. No one of these methods is complete. All taken together will result in Biblical interpretation entirely free from self-imposed prejudice, preference, etc. The Bible will become reasonable, consistent, adequate, and inspiring: **The Word of God.**

(61) If the student will approach the Bible honestly, it will change his mind—and his heart. It is well worth such an honest approach.

(62) In the next chapter is a brief outline of God's plan as revealed by the foregoing methods of study. It is recommended as the most sublime philosophy ever spoken among men. It is boldly suggested as uncontested—provable point by point by the Scriptures and in contradiction to no text in the Bible.

una ilustración informativa con el evento de la Pascua de los judíos. Esta conclusión es corroborada además por las referencias de las Escrituras a Jesús como el “Cordero de Dios.”

(57) Una consideración cuidadosa del tipo de la Pascua de los judíos y sus símbolos indica una correspondencia notable con lo que había sido demostrado en la aplicación de los otros cuatro métodos de estudio. Jesús (el cordero) muere. Su muerte salva al primogénito (la iglesia) durante la noche (la edad cristiana). El resto del mundo se salva de la esclavitud bajo el pecado (representado por la esclavitud de Israel por Faraón) en la mañana (los 1,000 años).

(58) ¡Este tema de relaciones típicas y antitípicas abre conceptos completamente nuevos en el estudio de la Biblia!

## Un Repaso

(59) Cinco métodos de estudio bíblico han sido examinados brevemente:

1. *El estudio por una investigación completa y temática.*
2. *Un estudio de las declaraciones simbólicas contra las literales.*
3. *El estudio de las Escrituras en relación con el tiempo.*
4. *Un estudio que considera el contexto general y limitado.*
5. *El estudio de las relaciones entre los tipos y antitipos.*

(60) Cualquiera de estos métodos de estudio es provechoso. Ninguno de estos métodos es completo. Usándolos todos juntos resultará en una interpretación de la Biblia que es completamente libre de prejuicios autoimpuestos, preferencias, etc. La Biblia llegará a ser razonable, consistente, adecuada, e inspiradora: **La Palabra de Dios.**

(61) Si el estudiante se acerca a la Biblia con honestidad, ésta le cambiará su mente—y su corazón. Vale mucho tal enfoque honesto.

(62) En el próximo capítulo se encuentra una idea general del plan de Dios como es revelado por los métodos de estudio mencionados anteriormente. Se recomienda como la filosofía más sublime jamás dicha entre los hombres. Se presenta como

(63) In short, it is too good not to be true.

### *Messengers to the Church*

(64) One of the greatest aids to Bible study is the help received from teachers which God has used from time to time. (Ephesians 4:11; 1 Corinthians 12:28; Revelation 2:1, 8, 12, 18; 3:1, 7, 14) Among these are such men as Arius, Waldo, Wycliffe, Luther, and Russell. Each brought to light at least one Scripturally-documented major truth.—Ephesians 4:8, 11, 12

(65) Excellent teachers are an asset, and the student who profits from the teachers' experiences can avoid much stumbling through the Bible. This does not, of course, relieve each individual of the responsibility of proving all things (1 Thessalonians 5:21) with careful and complete study techniques such as are outlined in this chapter of the booklet.

(66) Because good teachers are an asset, the next chapter purposes to present an in-a-nutshell summary of the best thoughts of these teachers. This summary is in the form of an explanation of what God started out to do, what He is now doing, and what will be the ultimate result of His plan for man. This epitome of the contents of the Bible is in harmony with the results of careful study as previously outlined. Detailed explanations of this plan and its parts are available in the book *The Divine Plan of the Ages* offered on page 60.

indisputable—demostrable punto por punto en las Escrituras y sin contradecir ningún texto de la Biblia.

(63) En pocas palabras, demasiado bueno para no ser la verdad.

### **Los Mensajeros a la Iglesia**

(64) Una de las ayudas más grandes para el estudio de la Biblia es la ayuda recibida de parte de los maestros que Dios ha usado de vez en cuando. (Efesios 4:11; 1 Corintios 12:28; Apocalipsis 2:1, 8, 12, 18; 3:1, 7, 14) Entre estos son hombres como Arrio, Valdo, Wyclif, Lutero, y Russell. Cada uno trajo a la luz por lo menos una verdad mayor documentada por las Escrituras. Efesios 4:8, 11, 12

(65) Los maestros excelentes son una ventaja, y el estudiante que se aprovecha de las experiencias del maestro, puede evitar muchos tropiezos en la Biblia. Claro que esto no libera cada individuo de su responsabilidad de probar todas las cosas cuidadosa y completamente (1 Tesalonicenses 5:21) con las técnicas de estudio resumidas en este capítulo del folleto.

(66) Puesto que los maestros buenos son una ventaja, el próximo capítulo propone presentar un resumen sucinto de los mejores pensamientos de estos maestros. Este resumen está en la forma de una explicación de lo que Dios empezó a hacer, de lo que está haciendo, y de lo que será el resultado esencial de su plan para con el hombre. Este epítome de los contenidos de la Biblia está en armonía con los resultados del estudio cuidadoso previamente trazado. Están disponibles las explicaciones detalladas de este plan y de sus partes en *El Plan Divino de las Edades*. Vea la oferta de esta publicación en la página 60.

# Chapter Three

## The Purposes and Reasonings Behind Creation

---

### *Unresolved Questions*

(67) In the second chapter of this booklet, samples of study subjects have been used to illustrate study techniques. These samples may have caused questions to arise in the mind of the reader. Some of the conclusions have been:

- \* there is no eternal torment
- \* the earth will not burn to a cinder, but be forever inhabited
- \* the judgment day lasts 1,000 years
- \* the unbelievers will have a “second chance” —actually their first *real* chance

(68) These conclusions are as startling as they are wonderful. They reflect a God who has a character well worth worshipping. Since these conclusions have been somewhat disconnected and abstract in the second chapter of this booklet, it is the purpose of this third chapter to create a unified word-picture of the implications of these various conclusions.

### *God's Plan*

(69) The Bible begins with the words, “In the beginning God created.” Many have asked WHY God created?—WHY He ever bothered? The answer to this question is fundamental to an understanding of the Scriptures.

(70) “God is love.” (1 John 4:16) This thought is the key to God’s purpose in creation. If love is characterized by any one attribute, that attribute is the desire and necessity of giving. God is love; God must give. But God was *alone* in the universe! There

# Capítulo Tres

## Los Propósitos y Razonamientos Tras la Creación

---

### *Preguntas no resueltas*

(67) En el segundo capítulo de esta folleto, algunos temas se usaron como ejemplos para ilustrar técnicas de estudio. Estos ejemplos pudieran haber planteado preguntas en la mente del lector. Algunas de las conclusiones fueron:

- \* No hay tormento eterno;
- \* La tierra no sera quemada hasta convertirse en cenizas, sino va a estar habitada para siempre;
- \* El día de juicio va a durar 1,000 años;
- \* Los no creyentes van a tener una "segunda oportunidad"—en realidad su primera oportunidad *verdadera*.

(68) Estas conclusiones son tan sorprendentes como maravillosas. Reflejan a un Dios que tiene un carácter que bien merece la alabanza. Puesto que estas conclusiones han sido un poco desconectadas y abstractas en el segundo capítulo de este folleto, es el propósito del tercer capítulo crear un dibujo unificado de palabras con las implicaciones de estas conclusiones variadas.

### *El Plan de Dios*

(69) La Biblia empieza con las palabras, “En el principio creó Dios.” Muchos se han preguntado ¿POR QUÉ Dios creó—POR QUÉ se esforzó? La respuesta de esta pregunta se basa en un entendimiento de las Escrituras.

(70) “Dios es amor.” (1 Juan 4: 16) Este pensamiento es la clave del propósito de Dios para con la creación. Si el amor se caracteriza por un sólo atributo, este atributo es el deseo y la necesidad de dar. Dios es amor; Dios debe dar. ¡Pero Dios estuvo



was no one to whom He could give anything! Thus was born both the concept and the need for creation. God would create so that He could give.

(71) God's creation, according to Scripture, involves more than the earthly realm. Nevertheless, man is an important part of that creation and has a special place and purpose in God's design. This chapter will concentrate primarily on God's dealings with men, as the Scriptures concentrate primarily in this area.

### *Decisions in Making Man*

(72) The decisions in creation were based much on God's attribute of love. When the creation of man was due, God's initial decision involved a problem something like this:

**(73) “Will I make man like a machine—programmed so that he cannot make a mistake? Or will I make man with freedom of will and choice?”**

(74) The answer to this initial question was readily dictated by God's love. If man were a robot, a machine, he could not receive God's love. Machines don't experience love. For man to be the appreciative recipient of God's love, he must be free, not programmed.

(75) God knew the dangers of creating beings with the freedom of exercising their own wills, but there was no legitimate alternative. God would, indeed, create man with the freedom of choice.

### *The Nature of Freedom*

(76) Freedom is a strange word. Freedom cannot exist without limits. If one man's freedom infringes upon the freedom of another man, freedom no longer exists. Freedom by its own inherent definition must contain limits. But who shall define the limits of freedom? It seems manifest that God, who created man in the first place, is best equipped to tell man his limits.

*solo* en el universo! ¡No hubo nadie a quien Él pudiera dar cualquier cosa! Así, se presentaron tanto el concepto como la necesidad por la creación. Dios crearía para que pudiera dar.

(71) La creación de Dios, según las Escrituras, incluye más que solamente el dominio de la tierra. No obstante, el hombre es una parte importante de esta creación y ocupa un lugar y un propósito especial en el diseño de Dios. Este capítulo se concentrará principalmente en los tratos de Dios para con los hombres, puesto que las Escrituras principalmente se concentran en esta área.

### *Las Decisiones Envueltas en la Creación del Hombre*

(72) Las decisiones en la creación se basaron sobre todo en el amor, un atributo de Dios. Cuando llegó el tiempo para la creación del hombre, la decisión inicial de Dios incluyó un problema tal como:

(73) **“¿Crearé yo al hombre como una máquina—programado de tal manera que no pueda hacer ningún error? ¿O crearé al hombre con la libertad de voluntad y selección?”**

(74) La respuesta de esta pregunta inicial se determinó de buena gana por el amor de Dios. Si el hombre fuera un hombre mecánico, una máquina, no pudiera recibir el amor de Dios. Las máquinas no experimentan el amor. Para que el hombre sea el recipiente agradecido del amor de Dios, debe ser libre, no programado.

(75) Dios supo los peligros de crear seres con la libertad de ejercer su propia voluntad, pero no hubo ninguna alternativa legítima. Así que, Dios sí creó al hombre con la libertad de escoger.

### *La Naturaleza de la Libertad*

(76) La libertad es una palabra extraña. La libertad no puede existir sin límites. Si la libertad de un hombre infringe en la libertad de otro, entonces la libertad ya no existe. La libertad por su propia definición debe contener límites. ¿Pero quien puede definir los límites de la libertad? Parece ser patente que Dios, que creó al hombre desde el principio, es el mejor para decirle cuales son sus límites.

(77) Thus it was. God created man in His own image—free to reason and choose. And God informed man that he was free with only one certain limitation.

### *Why Die for Eating an Apple?*

(78) Of all possible restrictions to freedom, why did God tell Adam that he could not eat the fruit of a certain tree? (There is no evidence that it was an apple.) It seems God could have chosen a better limitation to freedom than that! Not so! This choice was excellent for one compelling reason: *God wanted man to learn the lesson of obedience.*

### *Obedience: The Key to a Peaceful Universe*

(79) Had God told Adam that he could not kill Eve, the inherent moral power of that command would have been obvious. Adam would not have known, however, that obedience *even when he doesn't understand* is what God wants. Therefore God gave man a simple test of obedience—one in which, on the surface, man could not clearly perceive evil.

(80) God knows that disobedience anywhere in His creation will cause chaos in the universe. God reserves the right, therefore, to extinguish the life of any creature who disobeys. This was the point which He wanted to make: Disobedience results ultimately in death; only this will preserve order in the universe.

### *How We Learn*

(81) God knew that His creatures (since they were not programmed machines) could learn in only three ways: *by information, by observation, or by experience.* Thus the lesson which all of God's creatures had to learn (obedience) must be learned by one or all of these three methods. God is a good instructor; He uses all three.

(82) God gave Adam instruction by information; He warned Adam of the consequences of disobedience. God, of course, was sufficiently far-sighted to know that a free, inexperienced being

(77) Y así fue. Dios creó al hombre a su propia imagen—libre para razonar y escoger. Y Dios informó al hombre que era libre solamente con cierta limitación.

### ***¿Por Qué Morir Sólo Por Comer una Manzana?***

(78) De todas las restricciones posibles a la libertad, ¿por qué Dios le dijo a Adán que no pudo comer de la fruta de cierto árbol? (No hay evidencia de que fuera una manzana.) ¡Parece que Dios pudiera haber escogido una limitación de la libertad mejor que ésta! ¡Pero no fue así! Esta selección fue excelente por una razón irresistible: *Dios quiso que el hombre aprendiera la lección de obediencia.*

### ***La Obediencia: La Clave de un Universo Pacífico***

(79) Si Dios le hubiera dicho a Adán que no podía matar a Eva, el poder moral inherente de este mandato no hubiera sido obvio. Adán no hubiera conocido, entonces, que la obediencia, *aun cuando no se entiende*, es lo que quiere Dios. Así que Dios le dio al hombre una prueba simple de obediencia—una en la cual, en apariencia, el hombre no pudiera percibir el mal.

(80) Dios sabe que la desobediencia en cualquier parte de Su creación causará caos en el universo. Dios reserva el derecho, entonces, de extinguir la vida de cualquier criatura que le desobedece. Esto fue el punto que quiso hacer: la desobediencia resulta básicamente en la muerte; solo esto conservará el orden en el universo.

### ***Cómo Aprendemos***

(81) Dios supo que sus criaturas (puesto que no fueron máquinas programadas) pudieran aprender solamente por tres maneras: *por la información, por la observación, o por la experiencia.* Esta fue la lección que todas las criaturas de Dios tuvieron que aprender. La obediencia tiene que aprenderse por una o por todas estas tres maneras. Dios es un buen maestro. Él utiliza todas las tres maneras.

would not learn from information alone. Adam sinned; and subsequently he died. God's justice is as strict and unchanging as His love is broad. He had to make His point: disobedience will cause death (no exceptions)!

(83) So man is now learning by experience. The angels and other orders of creation are learning by observation. All creation is learning. The lesson is being forcibly impressed upon us all: disobedience will cause death—even disobedience in the simplest, seemingly innocent matter of eating a piece of fruit.

### *Has Creation Failed?*

(84) It was shown that God, out of love, desired to create free beings upon whom He could shower blessings. It was also shown that the nature of freedom requires the practice of obedience to God's directions, and that God permitted evil (disobedience) to enter His universe as being the only method by which free beings can learn.

(85) But man is dead! God purposed to have a perfect earth populated with perfect men—men who would love Him because they respect Him. God's word never returns unto Him void. His original purpose will, indeed, be accomplished. Once the earth's population has reached the size God determines to be correct, the learning experience with evil will be terminated. Man will cease to die. Man will be resurrected—his original sin paid for (not excused) by the sacrifice of "the Lamb of God which taketh away the sin of the world."

### *Meanwhile, A New Creation*

(86) Through the Scriptures God tells us that His creative effort would include the creation of a *special* group of beings—an intimate family of His own. This family would be like Him in that they would be *indestructible*.

(87) The Scriptures clearly differentiate between mortal beings and immortal beings. At one time, only God was immortal. Immortality is that condition where *death is an absolute impossibility*. (John 5:26) It is this quality which God wants to

(82) Dios le dio a Adán la instrucción mediante la información. Él le avisó a Adán de las consecuencias de la desobediencia. Es claro que Dios fue suficientemente sagaz para saber que un ser libre y tan inexperto no aprendería solamente mediante la información. Adán pecó; y al final murió. La justicia de Dios es tan estricta e incambiable como su amor es extenso. El tuvo que hacerles entender: la desobediencia causará la muerte (no hay excepciones)!

(83) De esta manera el hombre ahora está aprendiendo de la experiencia. Los ángeles y los otros órdenes de la creación están aprendiendo por la observación. Toda la creación está aprendiendo. La lección está siendo impresa a fuerza a todos nosotros; la desobediencia causará la muerte—aun la desobediencia en un asunto que parezca tan simple como comer un pedazo de fruta.

### *¿Ha Fracasado la Creación?*

(84) Se ha mostrado que Dios, por su amor, deseó crear seres libres sobre quienes Él pudiera derramar bendiciones. También se ha mostrado que la naturaleza de la libertad requiere la práctica de la obediencia a las instrucciones de Dios, y que Dios permitió el mal (la desobediencia) entrar en Su universo como el único método por el cual los seres libres puedan aprender.

(85) ¡Pero el hombre está muerto! Dios propuso tener una tierra perfecta habitada de humanos perfectos—hombres que lo amarían porque lo respetan. La palabra de Dios nunca volverá a él vacía. Su propósito original por supuesto será cumplido. Cuando la población de la tierra llegue al tamaño que Dios ha determinado correcto, la experiencia de aprendizaje con el pecado se acabará. El hombre dejará de morir. El hombre será resucitado—su pecado original pagado (no disculpado) por el sacrificio del “Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo.”

### *Mientras Tanto, Una Creación Nueva*

(86) A través de las Escrituras Dios nos dice que su esfuerzo creativo incluiría un grupo especial de seres— una familia íntima para Él mismo. Esta familia sería como Él en que serían indestructibles.

give to His special creation, His intimate family. All other beings will be mortal—not dying, but subject to extinction by God, should they ever disobey.

(88) As God contemplated this immortal, intimate family of His own, He fully realized that to create immortal free beings without some safeguard would be to invite the possibility of eternal disobedience in the universe—a possibility which God could not accept.

(89) But God saw a great opportunity in the affairs of the earth. He determined that He could deal with some people while they were exposed to the terrible influences of evil and thus test their characters and obedience fully. If He could find people who would be fully obedient under evil circumstances, He could trust them under all circumstances. God decided He would make His New Creation, His intimate family, from the human race.

(90) Thus in the Scriptures is an offer to men to follow Christ and to seek immortality. God is *calling out* of the earth the few people who will be His New Creation. He calls them His church. (This is from the Greek word *ekklesia* which means “a calling out.”)

(91) In this process God saw another advantage. Since His church, once glorified as spirit beings, will have been human, they will be very sympathetic toward the experiences of mankind. The church will be well suited for the purpose of helping mankind—raising them from the dead, instructing them up the highway of holiness (Isaiah 35:8-10), and dealing with every problem as the effects of evil are washed away.

(92) It is for this purpose that God determined that His church would rule with Christ during the thousand years of the Kingdom (Revelation 20:6).

(93) How much greater now is the significance of 1 Timothy 4:10? “God is the Savior of all men, specially (with immortality) of those that believe.” How much greater now is the significance of Matthew 6:10? “Thy Kingdom come, Thy will be done in earth as it is in heaven.”

**(87)** Las Escrituras claramente diferencian entre los seres mortales y los seres inmortales. Hubo un tiempo en que solamente Dios era inmortal. La inmortalidad es una condición donde la muerte es una imposibilidad absoluta. (Juan 5:26) Ésta es la calidad que Dios quiere dar a su creación especial, Su familia íntima. Todos los otros seres serán mortales—no muriendo, sino sujetos a la extinción por Dios, si en cualquier ocasión le desobedezcan.

**(88)** A medida que Dios contempló esta familia íntima e inmortal para sí mismo, se dio cuenta de que la creación de seres inmortales y libres sin ningún tipo de salvaguardia pudiera crear la posibilidad de desobediencia eterna en el universo—una posibilidad que Dios no pudiera aceptar.

**(89)** Pero Dios vio una gran oportunidad en los asuntos de la tierra. Determinó que podía tratar con algunas personas mientras éstas fueran expuestas a las influencias terribles del pecado y así examinar completamente sus caracteres y obediencia. Si Él pudiera encontrar a gente que fuera completamente obediente bajo las circunstancias del pecado, entonces Él pudiera confiar en ellos bajo todo tipo de circunstancias. Así, Dios decidió hacer Su Nueva Creación, Su familia íntima, de la raza humana.

**(90)** De este modo, en las Escrituras se encuentra una oferta para los hombres de seguir a Cristo y buscar la inmortalidad. Dios está seleccionando de la tierra a los pocos que serán parte de Su Nueva Creación. Los llama Su Iglesia. (Esto viene de la palabra griega *ekklesia* que significa “un llamamiento”).

**(91)** En este proceso Dios vio otra ventaja. Puesto que Su iglesia, una vez glorificada como seres espirituales, eran humanos originalmente, ésta será bien comprensiva con las experiencias de la humanidad. Esta iglesia será bien adecuada para el propósito de ayudar a la humanidad—levantándola de la muerte, instruyéndola en el “camino de santidad” (Isaías 35: 8-10), y tratando con todo tipo de problema mientras los efectos del pecado se lavan de ellos.

**(92)** Este es el propósito por el cual Dios determinó que Su iglesia reinará con Cristo durante los mil años del Reino. (Apocalipsis 20:6)

**(93)** ¿Cuánto más grande es el significado de 1 Timoteo 4:10? “El Dios viviente, que es el Salvador de todos los hombres,



## *The Scriptural Summary*

(94) Yes, God intended, and will have as the result of creation, a perfect earth populated with perfect, ever-living men who will worship Him because they love and understand Him. He will also have an intimate, personal, immortal family of spirit beings like Himself, taken from among men where they will have been fully tested for their immortal inheritance. **What a Plan! What a God!**

(95) The Apostle Paul summarizes this entire matter in just two verses of Scripture (Ephesians 1:9, 10). We quote from Dr. Weymouth's *Modern Speech translation*:

*“ . . . He made known to us the  
secret of His will . . .  
God's merciful purpose for the  
government of the world when  
the times are ripe for it  
—the purpose which He has  
cherished in His own mind  
of restoring the whole creation  
to find its one Head in Christ;  
yes, things in heaven  
and things on earth,  
to find their one Head in Him.”*  
*AMEN!*

mayormente de los que creen (los que tienen inmortalidad).”  
¿Cuánto más grande es el significado de Mateo 6:10? “Venga tu Reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra.”

### *Un Resumen Bíblico*

(94) Sí, de veras, Dios intentó, y tendrá como resultado de la creación, una tierra perfecta habitada de hombres perfectos, que vivirán para siempre y le adorarán porque lo aman y lo entienden. Además, Dios tendrá una familia íntima, personal, e inmortal de seres espirituales como Él mismo que han sido seleccionados de entre los hombres y que han sido completamente probados en cuanto a su herencia inmortal. **¡Qué Plan! ¡Qué Dios!**

(95) El Apóstol Pablo resume brevemente esta asunto entero en solamente dos versículos de las Escrituras (Efesios 1:9, 10). Citamos la traducción de *Lenguaje Moderna* del Dr. Weymouth:

*“... Nos había hecho conocer  
el secreto de Su voluntad...  
El propósito compasivo de Dios  
para gobernar al mundo  
cuando los tiempos son listos para esto  
—el propósito que Él ha querido  
con Su propia mente  
de restaurar la creación entera  
para encontrar su única cabeza en Cristo;  
sí, las cosas en el cielo  
y las cosas en la tierra  
encontrará su única Cabeza en Él.”  
¡AMEN!*

(a) Close your eyes for a moment to the scenes of misery and woe, degradation and sorrow that yet prevail on account of sin, and picture before your mental vision the glory of the perfect earth. Not a stain of sin mars the harmony and peace of a perfect society; not a bitter thought, not an unkind look or word; love, welling up from every heart, meets a kindred response in every other heart, and benevolence marks every act. There sickness shall be no more; not an ache nor a pain, nor any evidence of decay—not even the fear of such things. Think of all the pictures of comparative health and beauty of human form and feature that you have ever seen, and know that perfect humanity will be of still surpassing loveliness. The inward purity and mental and moral perfection will stamp and glorify every radiant countenance. Such will earth's society be; and weeping bereaved ones will have their tears all wiped away, when thus they realize the resurrection work complete. —*Divine Plan of the Ages*

(b) The Psalmist says, "The Lord is good to all, and his tender mercies are over all his works." (Psalm 145:9.) This sweeping statement takes in the utmost bounds of the material universe and also the humblest, as well as the most exalted, sentient being. The whole creation is his care. Jehovah, our God, is the great Emperor of the whole universe, and his wisdom, power, goodness and benevolence are abundantly equal to all the responsibilities of so exalted an office. The human mind staggers in its efforts to comprehend the mental resources of a being who is able to assume and to bear such responsibility. Think for a moment of the memory that never fails; of the judgment that never errs; of the wisdom that plans for eternity without the possibility of failure, and that times that plan with unerring precision for the ages to come; of the power and skill which can harness even every opposing element, animate or inanimate, and make them all work together for the accomplishment of his grand designs; of the tireless vigilance that never ceases, nor seeks relief from the pressing cares of universal dominion—whose eye never sleeps, whose ear is ever open, and who is ever cognizant of all the necessities, and active in all the interests, of his broad domains.—*R. 1560*

(a) "Cierre los ojos por un momento a las escenas de miseria y dolor, de degradación y tristeza que aún prevalecen a causa del pecado, e imagínese la gloria de la tierra perfecta. Ni una mancha de pecado empaña la armonía y la paz de la sociedad perfecta; ni un pensamiento amargo, ni una palabra o mirada áspera; el amor rebosa en todos los corazones y encuentra eco en el corazón de los demás; la benevolencia satura todas las acciones. Allí no habrá más enfermedades, ni dolores; tampoco habrá evidencias de decaimiento—ni siquiera el temor de tales cosas. Piense en los modelos más hermosos de comparativa salud, belleza de formas y figuras humanas, y sepa que la humanidad perfecta sobrepujará a todo esto en hermosura. La pureza interior, junto con la perfección moral y mental, lucirán y llenarán de gloria a toda faz radiante. Así será la sociedad aquí en la tierra, y al apercibirse que la obra de resurrección está completa, cesarán de brotar las lágrimas de los pobres angustiados cuyos ojos humedecía el dolor."—*El Plan Divino de las Edades*

(b) El salmista dice, "Bueno es Jehová para con todos, y sus misericordias sobre todas sus obras." (Sal. 145:9) Esta declaración arrolladora abarca los límites más extensos del universo material y también el más humilde, así como el más exaltado ser consciente. La creación entera es su cargo. Jehová, nuestro Dios, es el gran Emperador de todo el universo, y su sabiduría, energía, bondad y benevolencia son abundantemente aptas para desempeñar todas las responsabilidades de un oficio tan exaltado. La mente humana se tambalea en sus esfuerzos para entender los recursos mentales de un ser que es capaz de asumir y llevar tal responsabilidad. Contemple por un momento la memoria que nunca falla; el juicio que nunca se equivoca; la sabiduría que planea por la eternidad sin posibilidad de fracaso, y que calcula aquel plan con precisión infalible por las edades venideras; la energía y la habilidad que aun pueden utilizar cada elemento opuesto, animado o inanimado, y hacer que todos ellos cooperen para el logro de sus magníficos diseños; la vigilancia incansable que nunca cesa, ni busca alivio de los cargos apremiantes del dominio universal—cuyo ojo nunca duerme, cuyo oído está abierto siempre, y quien es siempre consciente de todas las necesidades, y activo en todos los intereses de sus amplios dominios.—*R. 1560*

# Los Esenciales del Estudio Bíblico / Bible Study Essentials

---

## Serie de Estudio Bíblico Bilinguista (Bilingual Bible Study Series)

- *Esperanza para un Mundo Lleno de Temor*  
*Hope for a Fear-filled World*  
[www.blessedbible.com/linked/hfffw\\_eng-span.pdf](http://www.blessedbible.com/linked/hfffw_eng-span.pdf)
- *Un Rayo de Esperanza en un Mar de Problemas*  
*A Ray of Hope on a Troubled Sea*  
[www.blessedbible.com/linked/aray\\_eng-span.pdf](http://www.blessedbible.com/linked/aray_eng-span.pdf)
- *Sombras del Tabernáculo de los "Sacrificios Mejores"*  
*Tabernacle Shadows of the Better Sacrifices*  
[www.blessedbible.com/linked/tabernacle\\_shadows\\_spanish\\_magazine.pdf](http://www.blessedbible.com/linked/tabernacle_shadows_spanish_magazine.pdf)

### Literatura Española

*Esperanza Más Allá de la Tumba*

Lectura gratis: [www.blessedbible.com/linked/hbtg\\_span.pdf](http://www.blessedbible.com/linked/hbtg_span.pdf)

*El Plan Divino de las Edades*

Lectura gratis: [www.blessedbible.com/sreading.htm](http://www.blessedbible.com/sreading.htm)

### English Literature

*Hope Beyond the Grave*

Free Read: [www.blessedbible.com/linked/hbtg\\_eng.pdf](http://www.blessedbible.com/linked/hbtg_eng.pdf)

*Divine Plan of the Ages*

Free Read: [www.blessedbible.com/planoftheages.htm](http://www.blessedbible.com/planoftheages.htm)

Contáctenos a [questions@blessedbible.com](mailto:questions@blessedbible.com) para una lista completa de folletos de los estudios bíblicos bilingües y detalles de pedidos.

Contact us at [questions@blessedbible.com](mailto:questions@blessedbible.com) for a complete list of bilingual Bible Study booklets and ordering details.

**Visitar (Visit) [www.blessedbible.com](http://www.blessedbible.com)**

"There are more sure marks of authenticity in the Bible than in any profane history."

– *Sir Isaac Newton*

"Hay marcas más seguras de autenticidad en la Biblia que en cualquier historia profana."

"I believe the Bible is the best gift God has ever given to man. All the good from the Saviour of the world is communicated to us through this book."

– *Abraham Lincoln*

"Creo que la Biblia es el mejor don que Dios ha dado al hombre. Todo el bien del Salvador del mundo se nos comunica a través de este libro".

"The Bible is no mere book, but a Living Creature, with a power that conquers all that oppose it."

– *Napoleon Bonaparte*

"La Biblia no es un mero libro, sino que una Criatura Viviente, con un poder que conquista a todos los que se oponen a ella."

*Publicado por (Published by):*

**Northwest Indiana Bible Students  
P.O. Box 767  
Hebron, IN 46341**

contact: [questions@blessedbible.com](mailto:questions@blessedbible.com)

[www.blessedbible.com](http://www.blessedbible.com)

FREE READ

[www.blessedbible.com/linked/howtostudythebible.pdf](http://www.blessedbible.com/linked/howtostudythebible.pdf)

